



Die SDGs als komplexes Zielsystem

Warum uns Spiele beim Bewältigen globaler Krisen helfen.

Die Sustainable Development Goals

Zukunftsplan – Leitfaden – Handlungsaufforderung



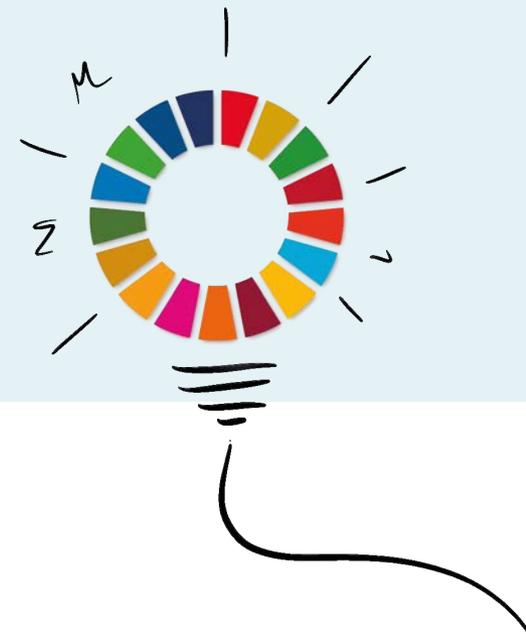
Die Inner Development Goals

Transformative Fähigkeiten für die Nachhaltige Entwicklung

 <hr/> <p>1 Sein Beziehung zu sich selbst</p> <hr/> <p>Innerer Kompass Integrität und Authentizität Offenheit und Lernbereitschaft Selbsterkenntnis Präsenz</p>	 <hr/> <p>2 Denken Kognitive Fähigkeiten</p> <hr/> <p>Kritisches Denken Bewusstsein für Komplexität Perspektivische Fähigkeiten Sinnstiftung Langfristige Orientierung und Visionen</p>	 <hr/> <p>3 Verbinden Fürsorge für andere und die Welt</p> <hr/> <p>Wertschätzung Verbundenheit Bescheidenheit Empathie und Mitgefühl</p>	 <hr/> <p>4 Zusammenarbeiten Soziale Kompetenzen</p> <hr/> <p>Kommunikationsfähigkeiten Fähigkeiten zur Co-Kreation Inklusive Haltung und interkulturelle Kompetenz Vertrauen Mobilisierungsfähigkeiten</p>	 <hr/> <p>5 Handeln Wandel vorantreiben</p> <hr/> <p>Mut Kreativität Optimismus Beharrlichkeit</p>
---	---	--	---	--

Warum die SDGs?

Ein kurzer Deep Dive



Die Sustainable Development Goals

Zukunftsplan – Leitfaden – Handlungsaufforderung



Die Sustainable Development Goals

Die SDGs sind universell



„Ihre Ziele und Zielvorgaben sind universell und betreffen die ganze Welt.“

Paradigmenwechsel von einer reinen Entwicklungsagenda hin zu einer globalen Agenda, die Verantwortlichkeiten von Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern definiert.

Die Sustainable Development Goals

Die SDGs sind mehrdimensional

Wirtschaft

Eingebettet in die Gesellschaft



Gesellschaft

Zusammenleben und Gerechtigkeit



Biosphäre

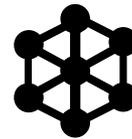
Nicht verhandelbare planetare Grenzen



Darstellung angelehnt an Stockholm Resilience Centre

Die Sustainable Development Goals

Die SDGs sind mehrdimensional



169 Teilziele

Zielsetzungen und zur Erreichung erforderliche Umsetzungsmittel

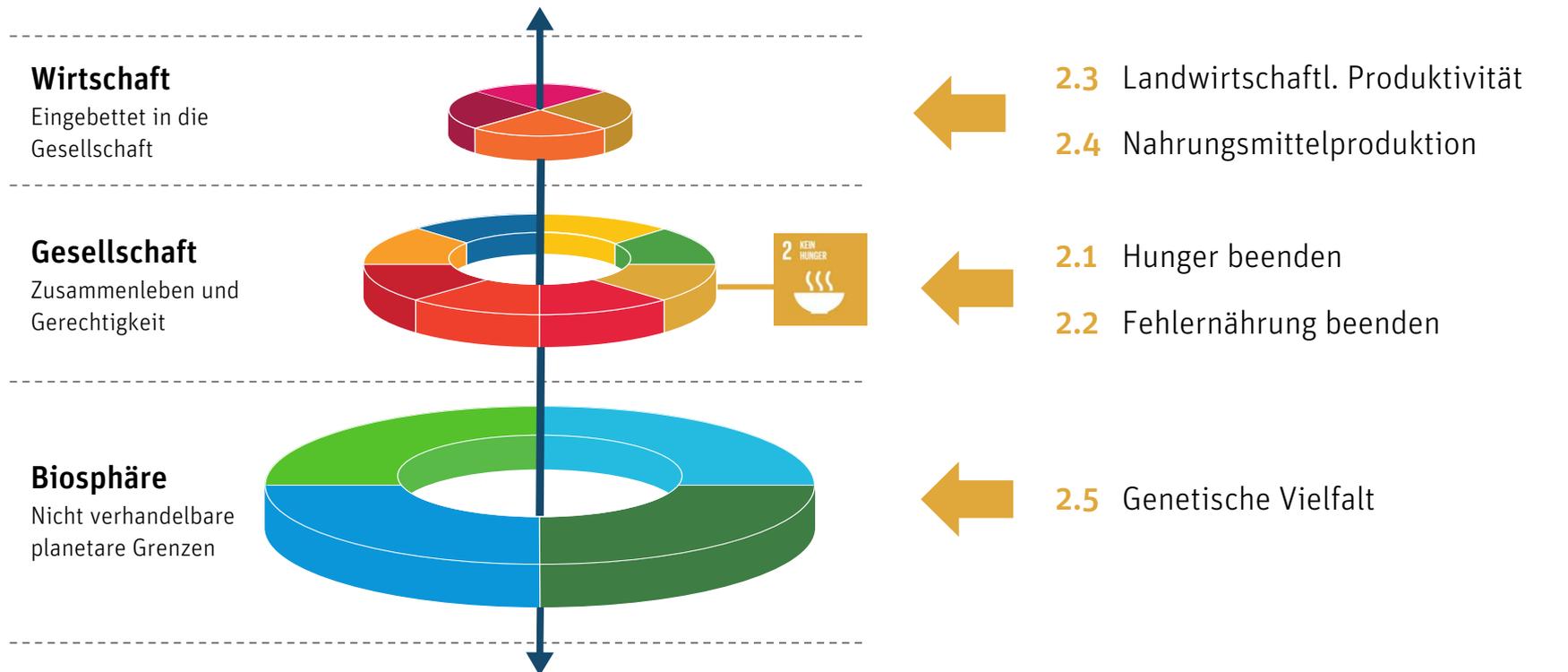


231 Indikatoren

Messgrößen, um den Fortschritt bei der Umsetzung der SDGs zu erfassen

Die Sustainable Development Goals

Die SDGs sind mehrdimensional



Jedes SDG adressiert mehrere Dimensionen und lässt sich nicht eindeutig zuordnen.

Die Sustainable Development Goals

Die SDGs sind mehrdimensional

WAS?

Klimaschutz	Umweltschutz	Umgang mit Ressourcen
Energie	Sozialverträglichkeit	Arbeitsbedingungen
Landwirtschaft	Bauen und Wohnen	Gesundheit
Produktion	Beschaffung	Konsum
Wasserverbrauch	Mobilität	...

WIE?

Denken und Handeln auf Basis gemeinsamer Werte

Zusammenarbeit
 Transparenz
 Partizipation
 Bildungschancen
 Chancengleichheit
 Gemeinwohlorientierung
 Gerechtigkeit
 ...

Die Sustainable Development Goals

Die SDGs sind gleichrangig

Die UN fordert:

**Die 17 SDGs sind
gleichrangig zu behandeln.
Kein Ziel darf auf Kosten eines
anderen erreicht werden.**

Die Sustainable Development Goals

Ein Kompass für Nachhaltigkeit



universell

Die SDGs betreffen die ganze Welt



mehrdimensional

Die SDGs adressieren alle Dimensionen von Nachhaltigkeit



gleichranging

Kein SDG darf auf Kosten eines anderen erreicht werden

Die Sustainable Development Goals

Ein Kompass für Nachhaltigkeit



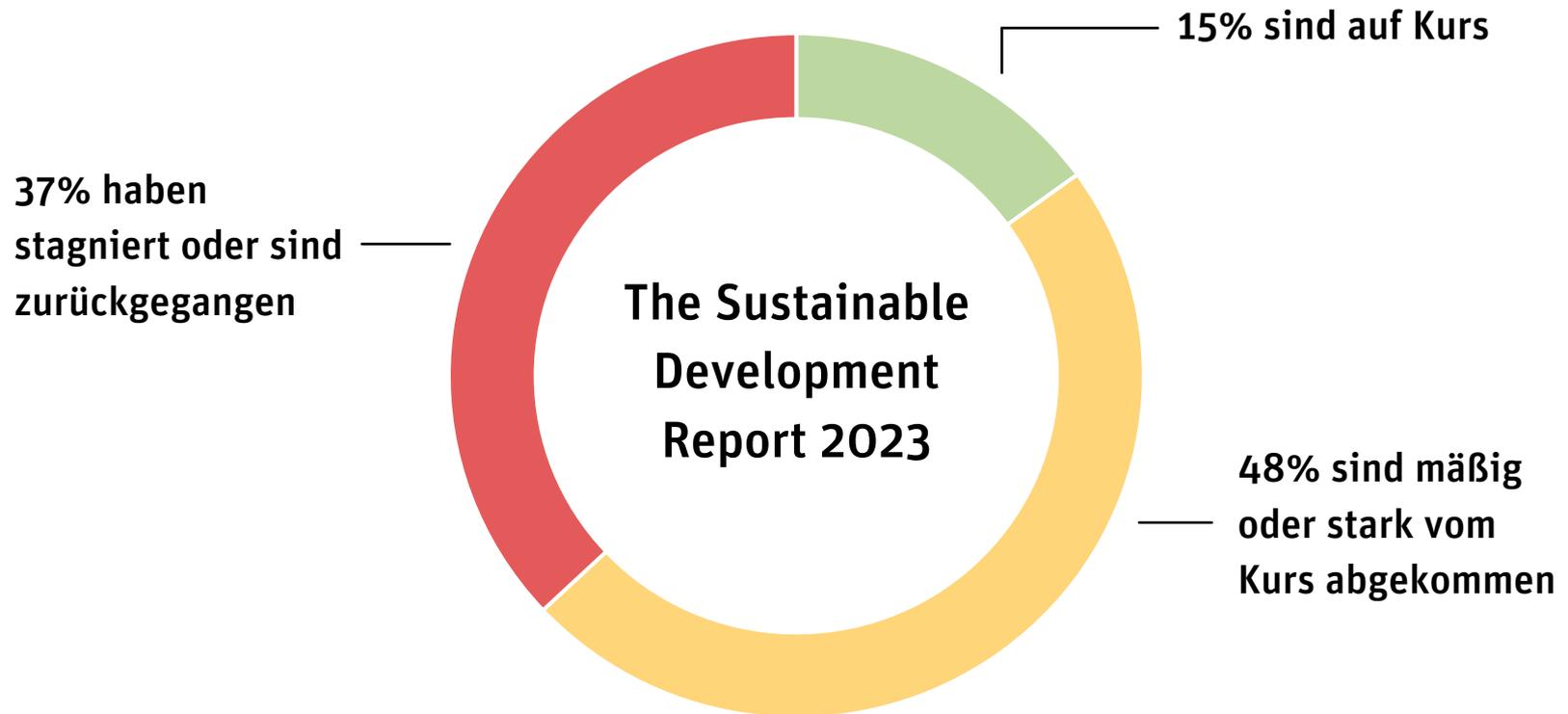
Wir wissen, wo wir hinwollen

193 Länder haben 2015 die Agenda2030 verabschiedet.



Die Sustainable Development Goals

Wo stehen wir heute?



Die Herausforderung

im Umgang mit den SDGs



Die Herausforderung im Umgang mit den SDGs

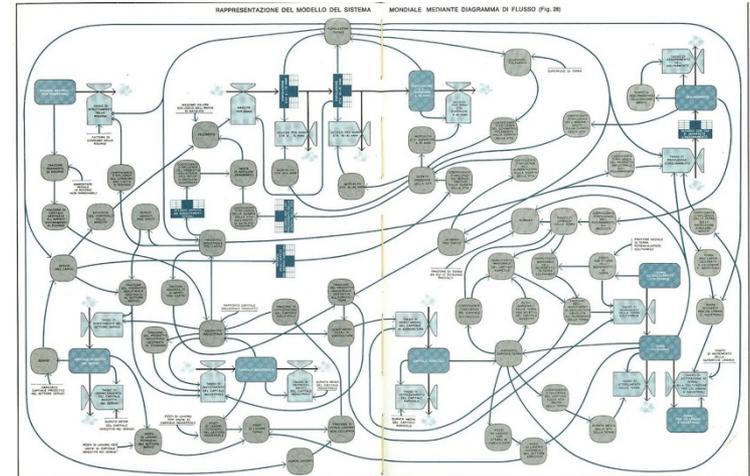
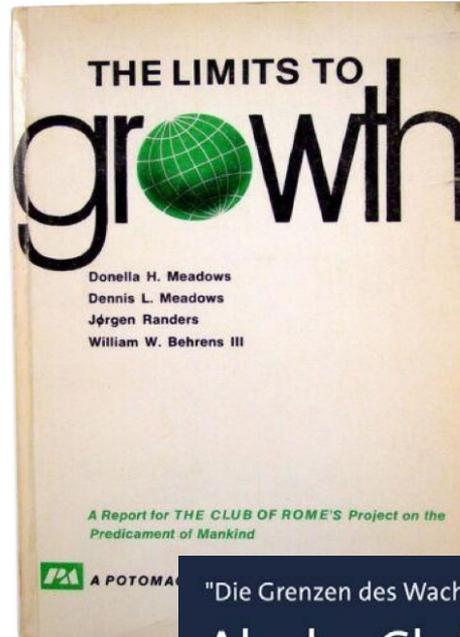
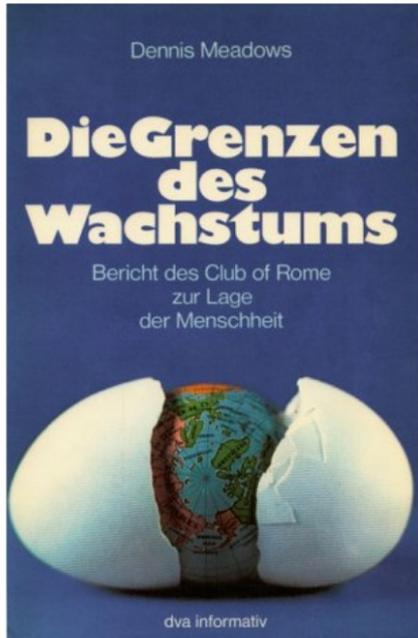
Warum tun wir uns so schwer?



Die 17 SDGs sind keine singulären Themen, die getrennt von anderen betrachtet und erreicht werden können.

Die Herausforderung im Umgang mit den SDGs

Nachhaltigkeit muss im System betrachtet werden



"Die Grenzen des Wachstums"

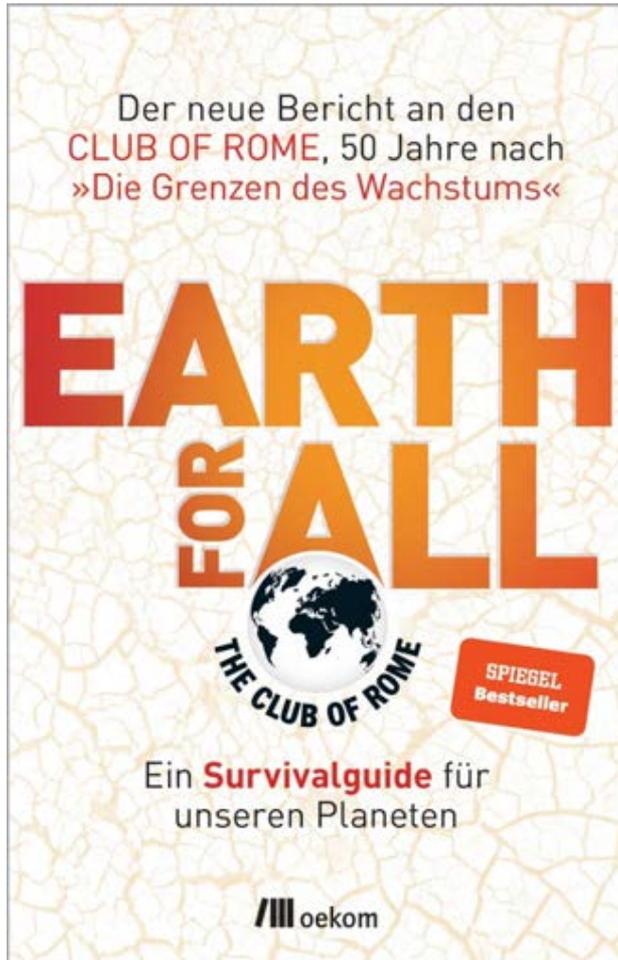
Als der Club of Rome erstmals warnte

Stand: 02.03.2022 07:16 Uhr

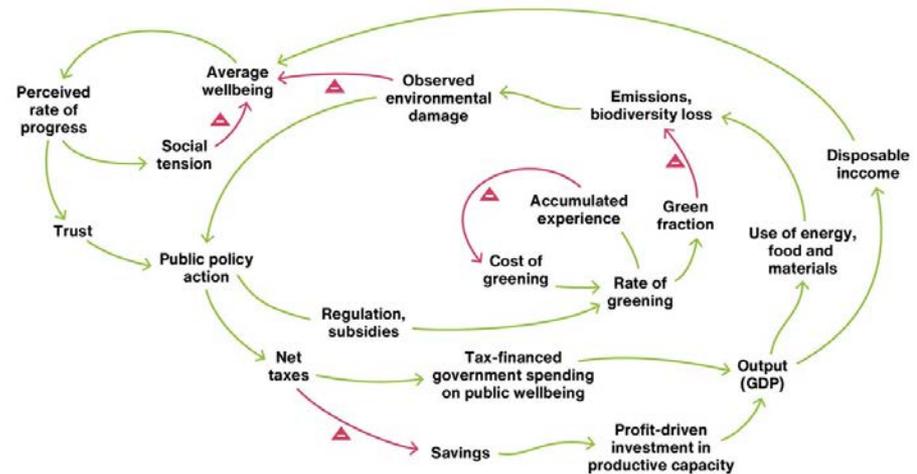
Vor 50 Jahren veröffentlichte der Club of Rome den Bericht "Die Grenzen des Wachstums". Der erste umfassende, wissenschaftlich fundierte Report zur Zukunft der Erde warnte vor einer nur auf Wachstum ausgelegten Welt.

Die Herausforderung im Umgang mit den SDGs

„You can't do climate without social justice“



on poverty, inequality, empowerment, food and energy



<https://www.earth4all.life/>

Die Herausforderung im Umgang mit den SDGs

Wechselwirkungen und Rückkopplungen



**Die SDGs
beeinflussen sich
gegenseitig.**

Es ist wichtig, die
Zusammenhänge zwischen den
SDGs zu berücksichtigen

Die Herausforderung im Umgang mit den SDGs

Beispiel „Klimaneutralität“



Klimaneutralität bedeutet, dass die Aktivitäten aller Akteure innerhalb der betrachteten Systemgrenze keine klimaschädigende Auswirkung haben.

Die Zielerreichung wird über das SDG13 erfasst und bewertet:



Reduktion von
Treibhausgasemissionen

Beispiel „Klimaneutralität“

Die Zielerreichung wird über das SDG13 erfasst und bewertet.



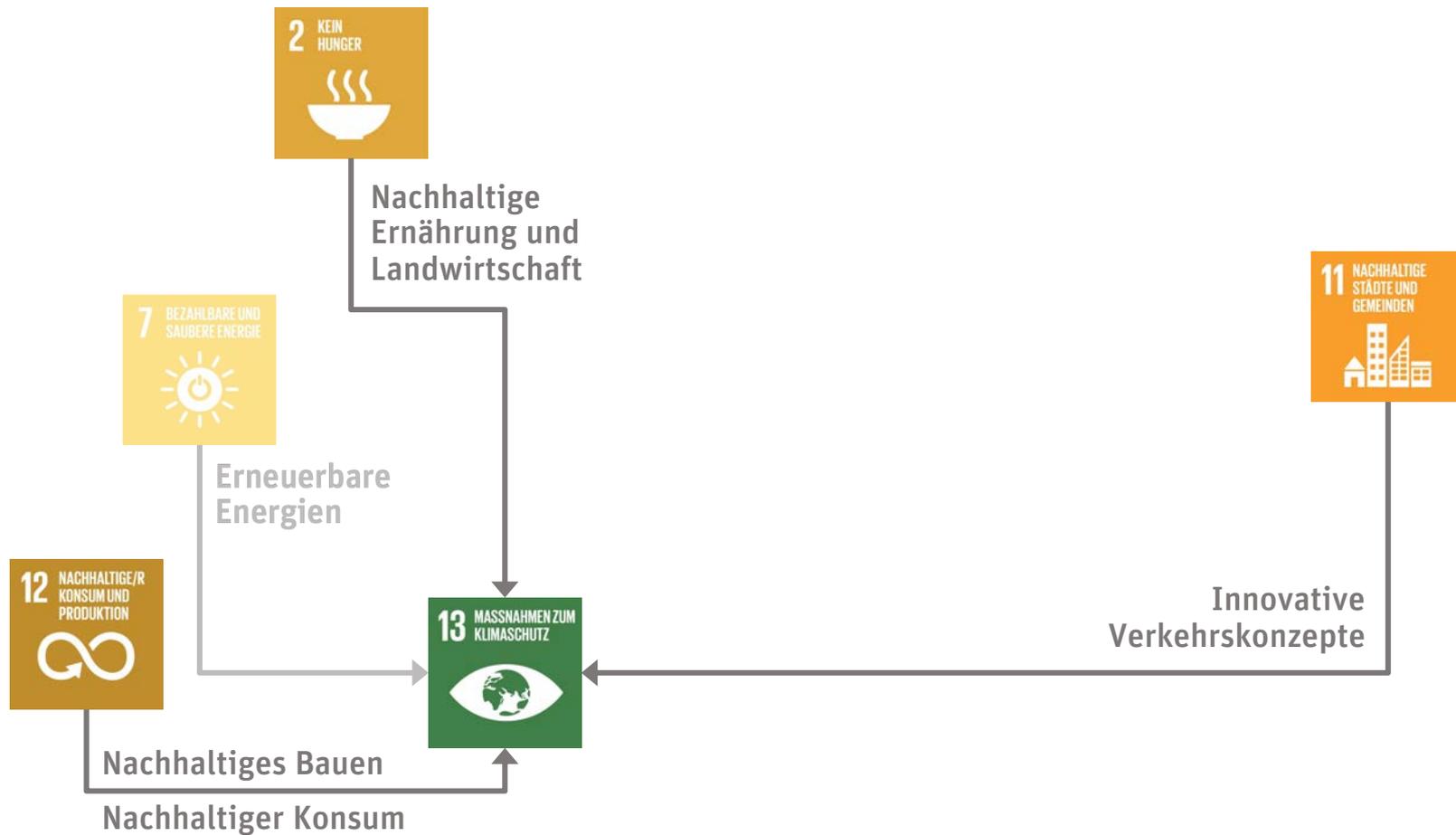
Beispiel „Klimaneutralität“

Einen wesentlichen Beitrag liefert der Ersatz fossiler Energieträger



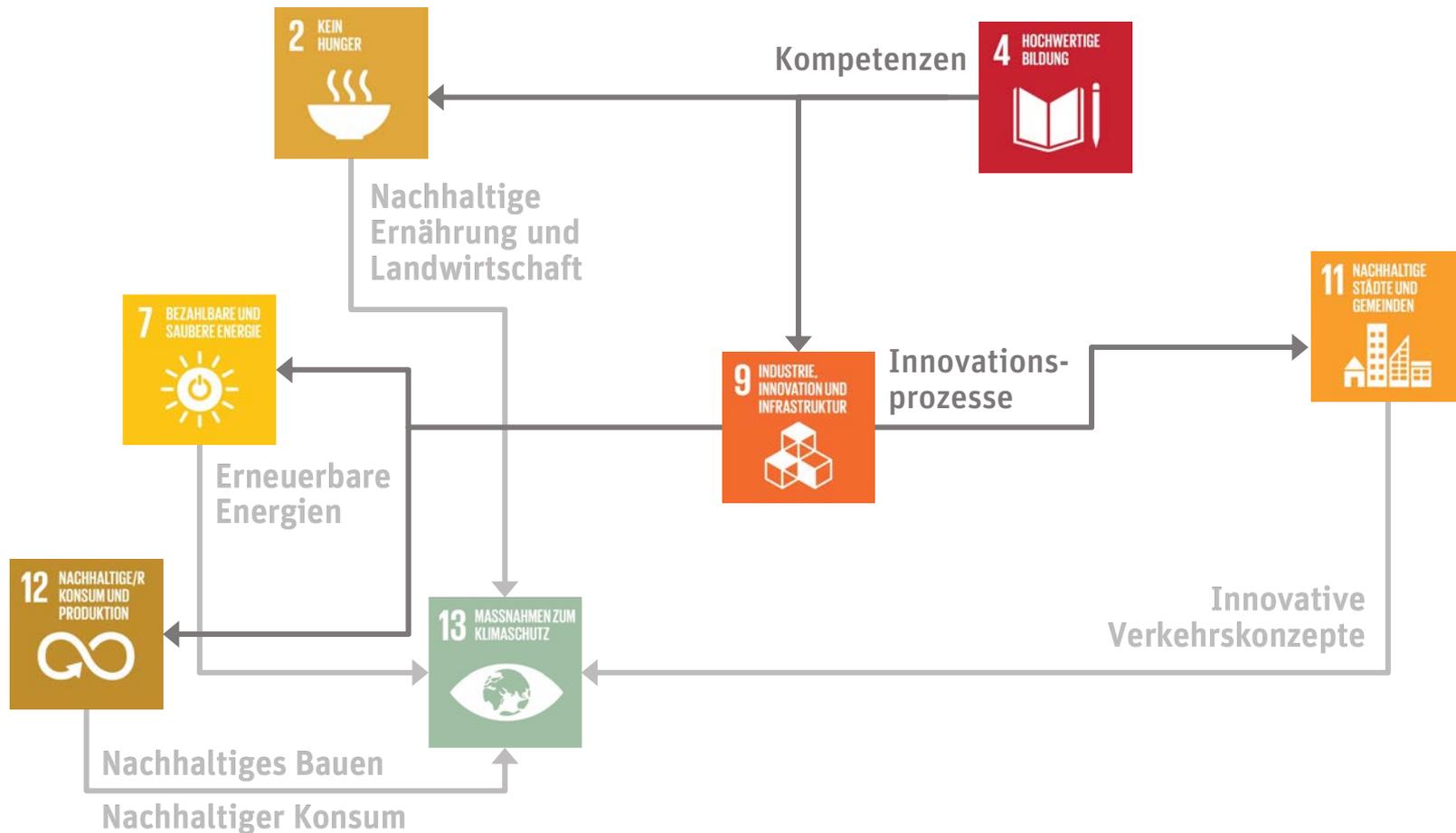
Beispiel „Klimaneutralität“

Maßnahmen zur Verbrauchsreduzierung, neue Technologien, ... leisten Beiträge für die Zielerreichung



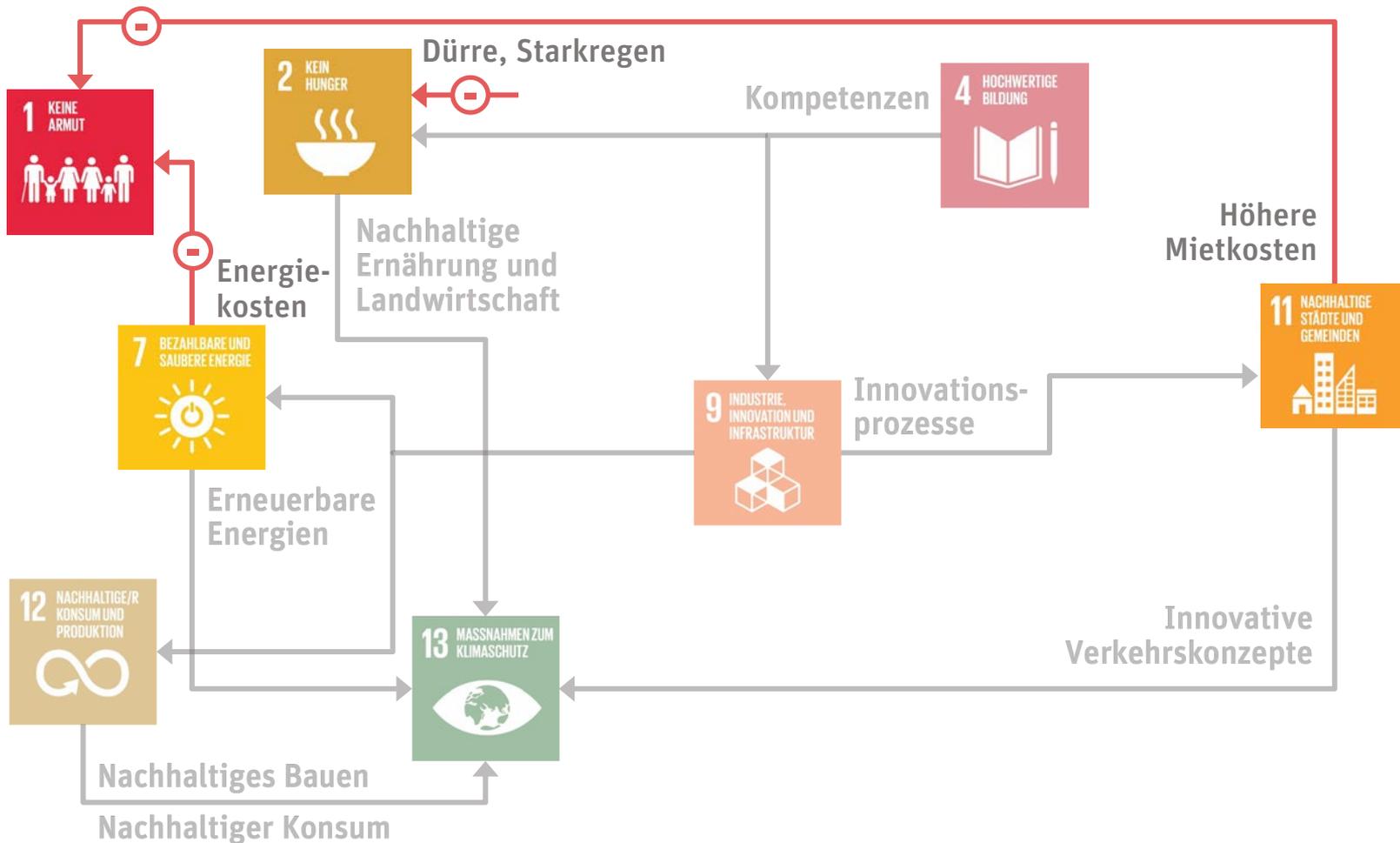
Beispiel „Klimaneutralität“

Bildung und Innovationen unterstützen die Maßnahmen



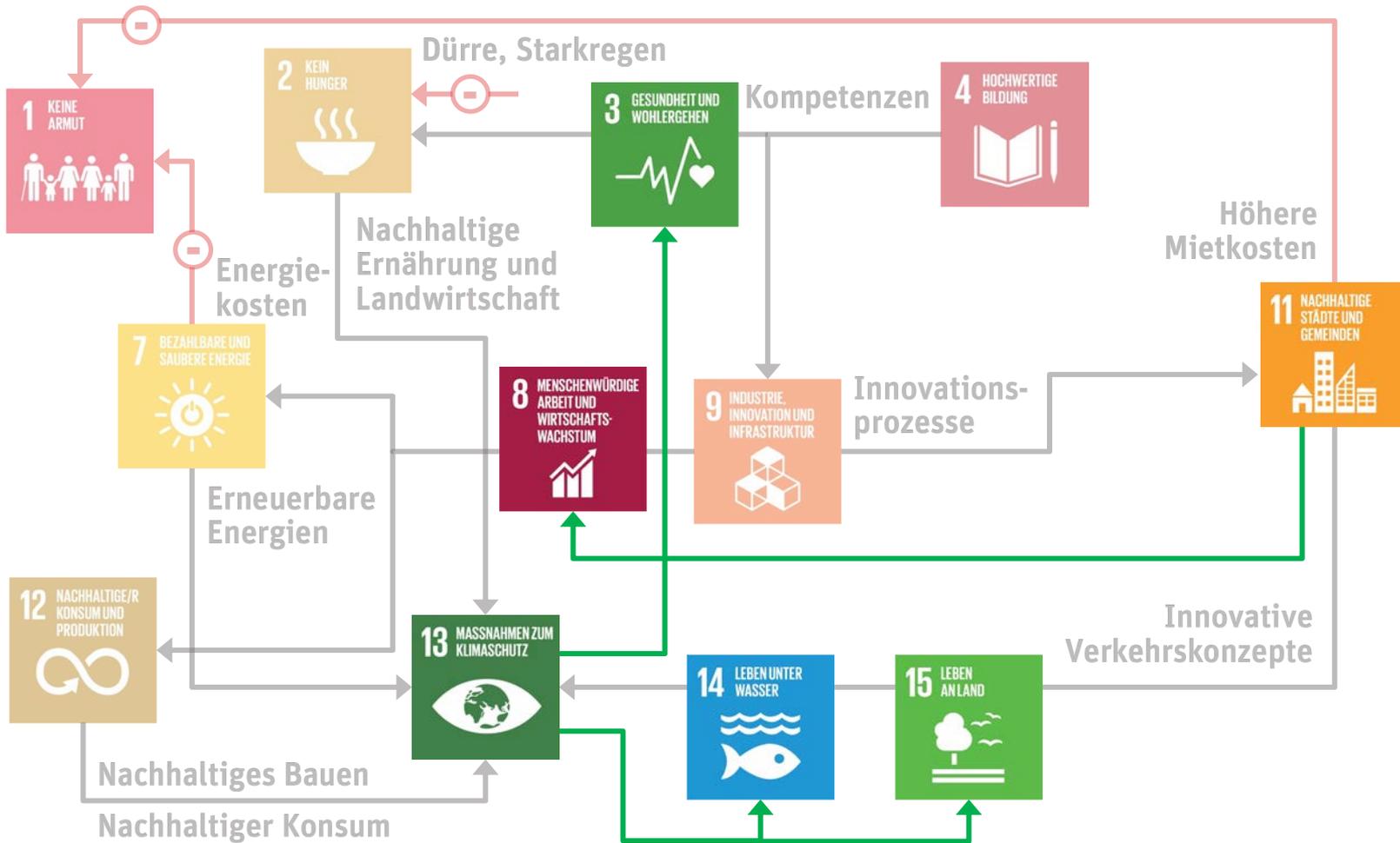
Beispiel „Klimaneutralität“

Rückkopplungen und negative Einflüsse dürfen nicht vernachlässigt werden



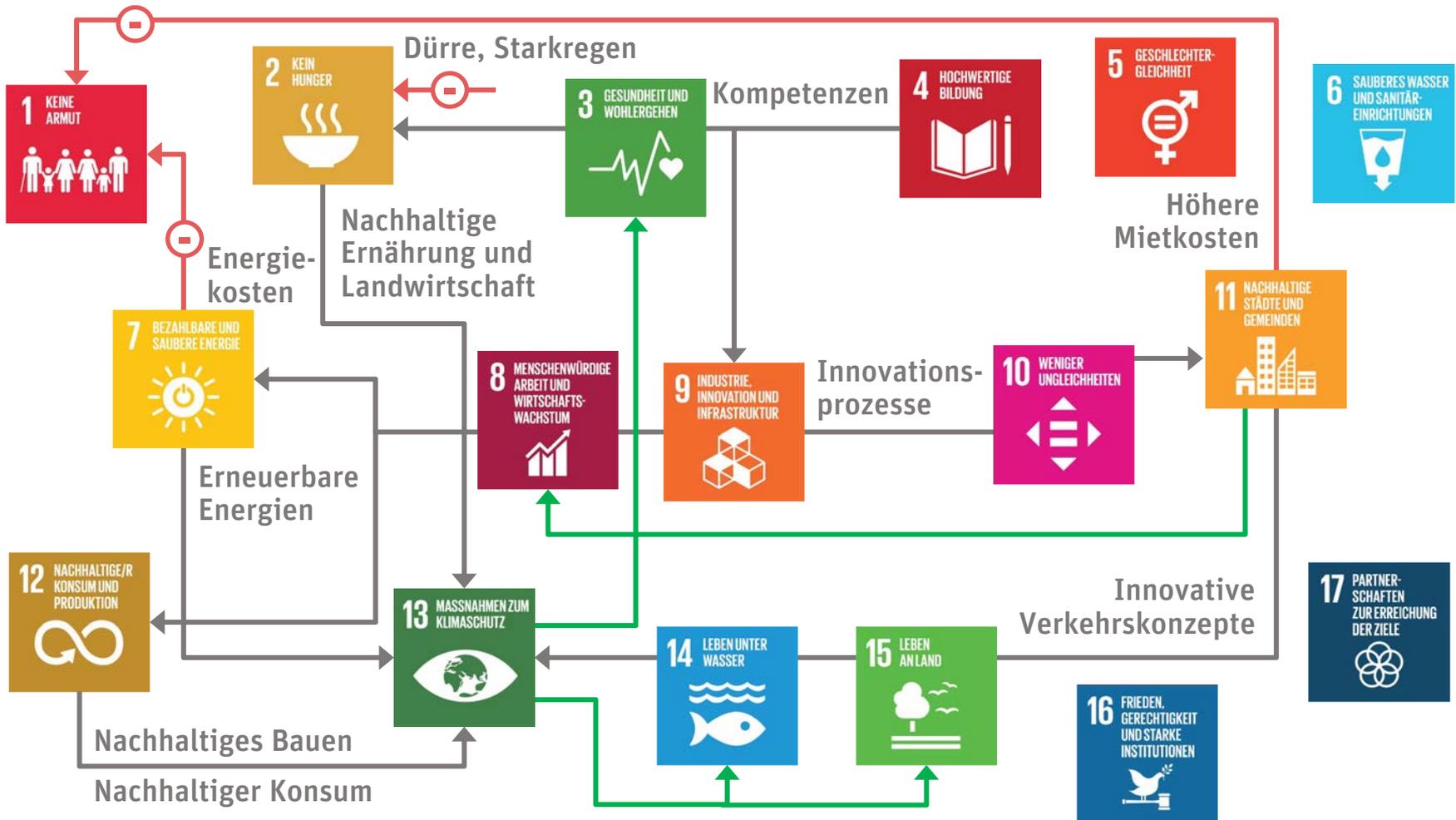
Beispiel „Klimaneutralität“

Die Zielerreichung unterstützt andere Ziele



Beispiel „Klimaneutralität“

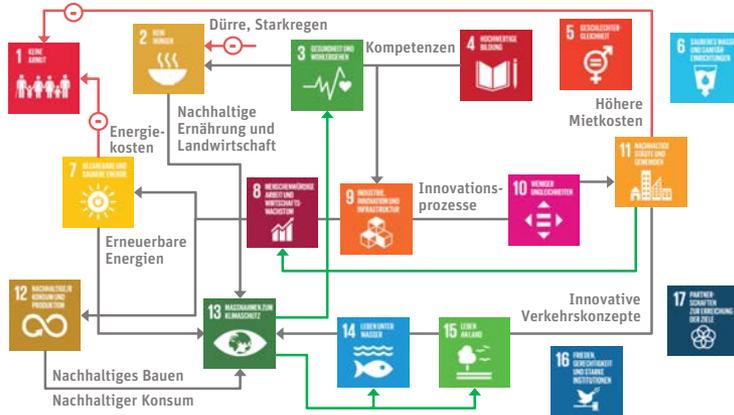
Es gibt weitere indirekte Abhängigkeiten zu allen anderen Zielen



Die Herausforderung im Umgang mit den SDGs

Wechselwirkungen und Rückkopplungen

Die SDGs sind ein komplexes System



Hohe Anzahl und Vielfalt
der einwirkenden Faktoren



Hohe Anzahl der **Verknüpfungen**
zwischen diesen Faktoren



Dynamik und unvorhersehbare
Wechselwirkungen



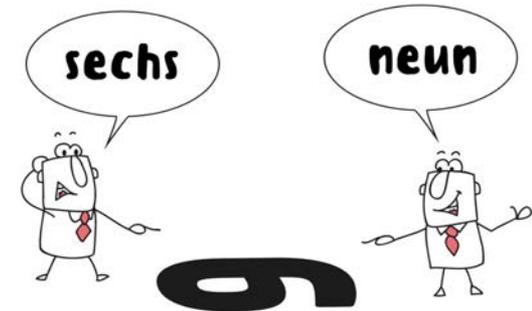
Intransparenz zu den einzelnen
Faktoren und deren Wechselwirkungen

Die SDGs als komplexe Herausforderung

Was macht das mit uns?

Orientierungslosigkeit

Worum geht es eigentlich?



Missverständnisse

Wieso werden wir uns nicht einig?



Überforderung

Wo sollen wir bloß anfangen?

Die SDGs als komplexe Herausforderung

Die Mission der Inner Development Goals



„Uns fehlen die **inneren Fähigkeiten**, um mit unserer zunehmend komplexen Umwelt und den Herausforderungen umzugehen.
Glücklicherweise zeigt die moderne Forschung, dass die inneren Fähigkeiten, die wir jetzt alle brauchen, entwickelt werden können.“

<https://www.innerdevelopmentgoals.org/>

Die Inner Development Goals

Transformative Fähigkeiten für die Nachhaltige Entwicklung



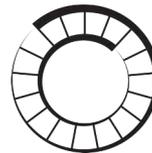
Die Inner Development Goals

Verschiedene Betrachtungsebenen

Innere Entwicklung ≠ individuelle Entwicklung

Persönliche Entwicklung

Welche Fähigkeiten braucht jeder Einzelne, um mit Komplexität umzugehen und einen positiven Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung zu leisten?



Entwicklung von Systemen

Wie können Teams, Organisationen und Gesellschaften nachhaltig handeln? Wie können Rahmenbedingungen, Strukturen und unser Miteinander gestaltet werden?

Die Inner Development Goals

Wie können wir diese Fähigkeiten trainieren?



Die Fähigkeiten
der IDGs sind wie
unsere Muskeln

Wir alle tragen die IDGs in
uns – nur unterschiedlich
stark trainiert.



Die IDGs beschreiben
keine Eigenschaften,
sondern Fähigkeiten,
die wir entwickeln
können.

Die Inner Development Goals

Wie können wir diese Fähigkeiten trainieren?



Wir brauchen Räume,
in denen wir wachsen
können und die
innere Entwicklung
ermöglicht wird.

Ein neuer Blick auf Nachhaltigkeit

Die IDGs als Gesprächseröffner



SDGs

Sustainable Development Goals

Globales Leitbild für die Nachhaltige Entwicklung

Wo wollen wir hin?

IDGs

Inner Development Goals

Nachhaltigkeit erfordert unsere innere Entwicklung

Wie kommen wir da hin?

Ein neuer Blick auf Nachhaltigkeit

Was heißt das für den Unterricht?

Nachhaltigkeit als Denk- und Arbeitsweise

Nicht nur durch die inhaltliche
Thematisierung kann eine Arbeit an und
Vermittlung von Nachhaltigkeit stattfinden.

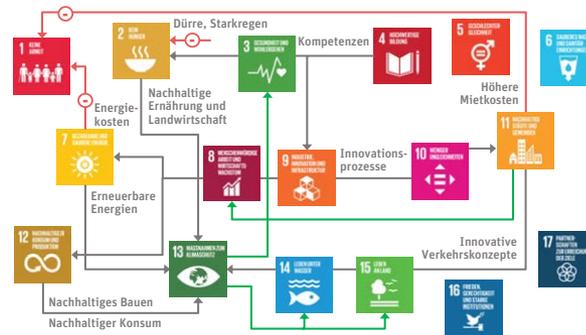
Ein neuer Blick auf Nachhaltigkeit

Was heißt das für den Unterricht?



Nachhaltige Entwicklung um die Frage nach der inneren Entwicklung und Fähigkeiten erweitern

Die Bedeutung von innerer Entwicklung, unserer Werte und unserer Haltung thematisieren



Nachhaltigkeit als komplexes System vermitteln und Themen miteinander vernetzen

Ein neuer Blick auf Nachhaltigkeit

Was heißt das für den Unterricht?

Meine persönliche Überzeugung:

Den Umgang mit Komplexität können wir nicht in der Theorie lernen!



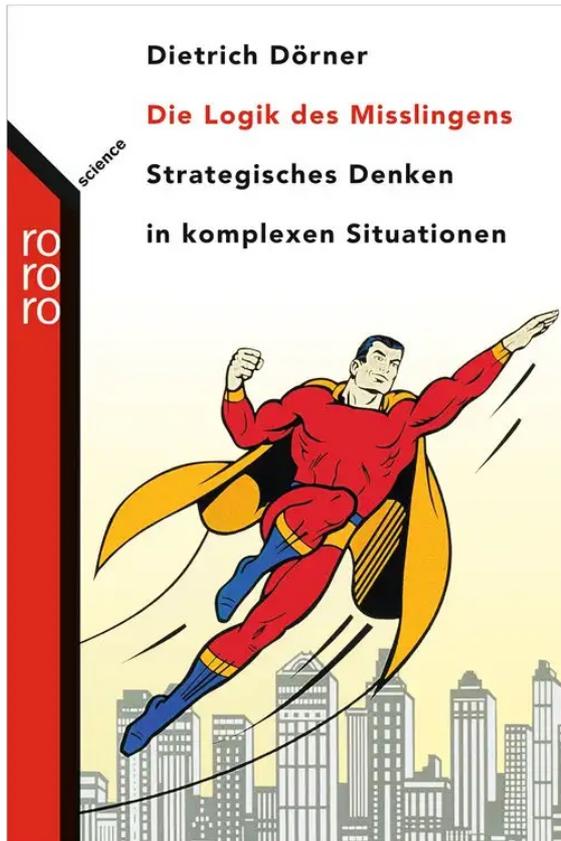
Let's Play!

Was und wie wir von
Spielen lernen können



Let's Play

Was und wie wir von Spielen lernen können



Ein Plädoyer für Simulationsspiele

„Wer Spiel nur als Spiel
betrachtet und Ernst nur als Ernst,
hat beides nicht verstanden!“

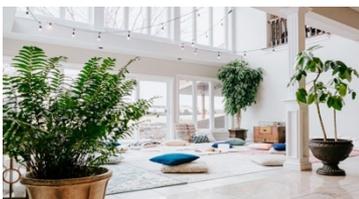
Dietrich Dörner

Let's Play

Was und wie wir von Spielen lernen können



**Spiele schaffen
Erfahrungsräume**



Einfach mal Ausprobieren

Spiele laden ein zum Experimentieren und zum Sammeln von Erfahrungen in einem geschützten Umfeld

Erfahrung „im Schnelldurchlauf“

Spiele geben schnelles Feedback und machen „Fehler“ und Nebenwirkungen (schnell) sichtbar

Jede Situation ist anders

Spiele stärken unsere Flexibilität für sich ständig verändernde Rahmenbedingungen (Vom Wissen zum Handeln)

Let's Play

Es gibt viele Möglichkeiten, um zu spielen

Spiele ohne unmittelbaren Themenbezug

(Einzelne) Charakteristika komplexer Situation
spielerisch erleben

Trainieren von Fähigkeiten im Umgang mit
Komplexität erfolgt im Spiel

Reflexion und Herstellung des Themenbezugs
erfolgt im Debriefing nach dem Spiel



Gesellschafts- und Brettspiele als
unerschöpfliche Inspirationsquelle

Let's Play

Beispiele



https://www.kosmos.de/de/towerbrix_1684228_4002051684228

Nachhaltigkeit ist eine Gemeinschaftsaufgabe – aber wir spielen nicht alle „mit offenen Karten“.

Manchmal fühlen sich Entscheidungen anderer willkürlich an.

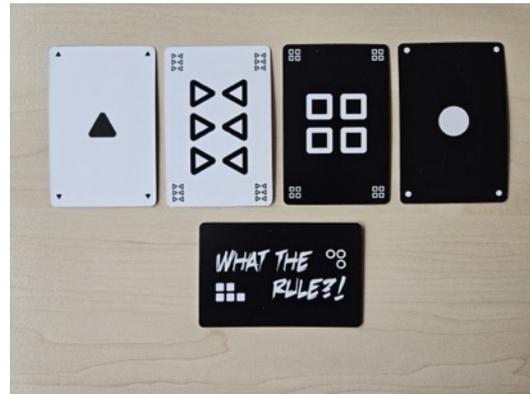
Wenn wir einen guten Überblick haben, dann kommen wir auch schneller zur Lösung.

Let's Play

Beispiele



<https://perdix-spiele.de/de/spiele/what-the-rule>



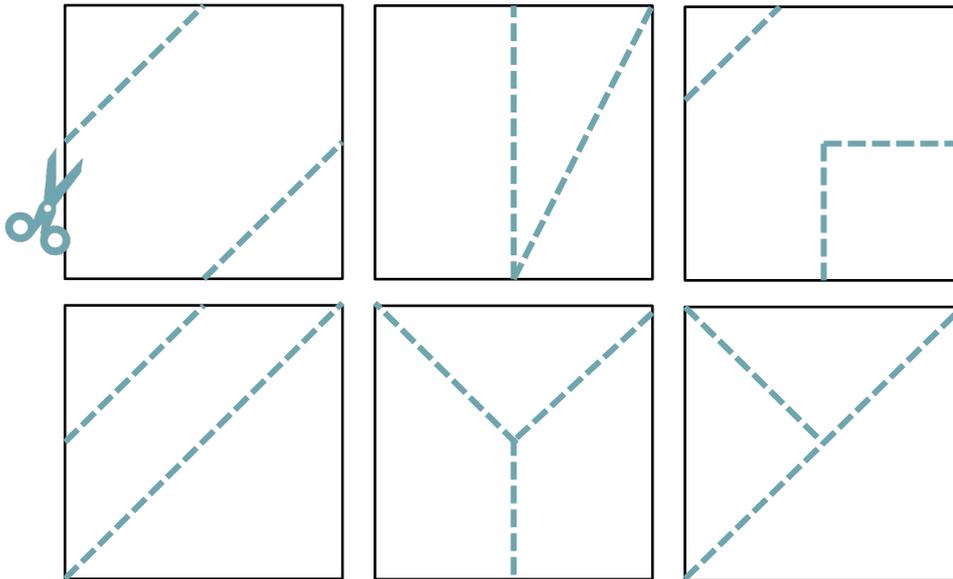
Fähigkeit, Muster zu erkennen und Zusammenhänge zu sehen.

Manchmal sieht etwas nur kompliziert aus, weil wir die Regeln nicht kennen.

Was „einfach“ und was „schwierig“ ist, kann manchmal sehr subjektiv sein.

Let's Play

Beispiele



- Zufälliges Aufteilen aller Bestandteile in sechs Umschläge
- Jede/r bekommt einen Umschlag
- Kein Sprechen untereinander
- Man kann Teile in die Tischmitte legen und andere Teile aus der Tischmitte nehmen, wenn dort welche liegen
- Spiel endet, wenn alle Quadrate vollständig sind

Wenn jeder an sich denkt, ist leider nicht an alle gedacht.

Manchmal muss ich zuerst etwas geben, damit man eine Lösung für alle findet.

Zusammenarbeit erfordert Vertrauen, Kommunikation und Transparenz.

Let's Play

Es gibt viele Möglichkeiten, um zu spielen

Spiele ohne unmittelbaren Themenbezug

(Einzelne) Charakteristika komplexer Situation
spielerisch erleben

Trainieren von Fähigkeiten im Umgang mit
Komplexität erfolgt im Spiel

Reflexion und Herstellung des Themenbezugs
erfolgt im Debriefing nach dem Spiel

Thematische Spiele

Spezifische Herausforderungen der Nachhaltigen
Entwicklung spielerisch erleben

Kennenlernen inhaltlicher Aspekte,
Zusammenhänge und Wechselwirkungen

Reflexion der eigenen Gefühle, Handlungen
sowie Verhalten und Transfer der Inhalte

Let's Play

Beispiele



Themenspezifische
Gesellschaftsspiele

<https://www.schmidtspiele-shop.de/e-mission-familienspiel>

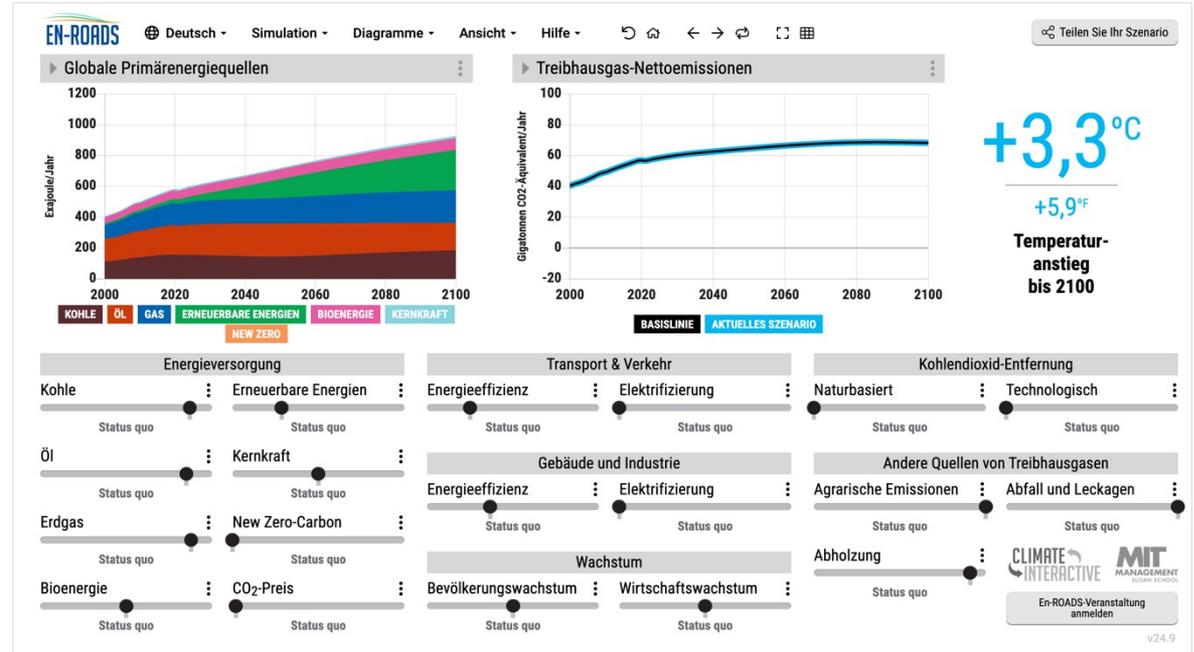


<https://uebermorgen-spiel-um-die-zukunft.de/>



Let's Play

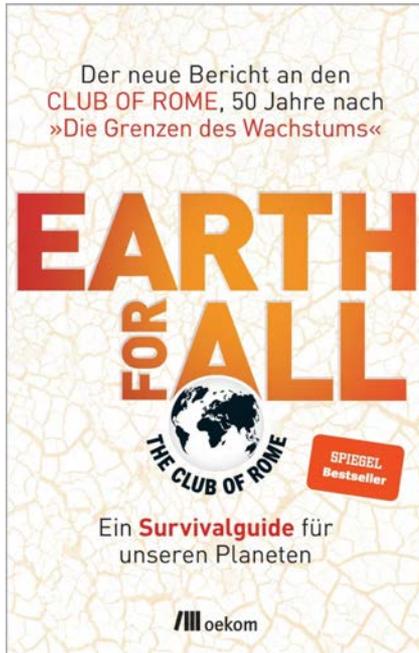
Beispiele



<https://www.climateinteractive.org/climate-action-simulation/>

Let's Play

Beispiele

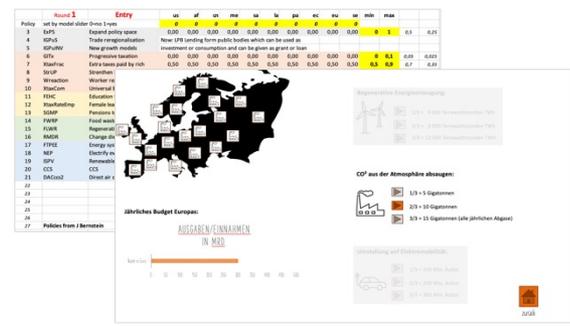


Online-Spiel mit Dashboard



im Aufbau, bisher Test-Version
<https://simulator.earth4all.life/>

Simulationsspiel für Gruppen



App, Konzepte und
 Unterrichtsreihe in Entwicklung
 (Prototyp durchgeführt)

Sustain2030

Die Komplexität der SDGs im Planspiel erleben

<https://sustain2030.de/>



Wir schreiben das Jahr
2021 in Deutschland



Ihr seid der neue
Bürgerrat für Nachhaltigkeit
& beratet die Bundesregierung

Wir befinden uns mitten
in der globalen
Corona-Pandemie



Eure Aufgabe: Die Nachhaltige Entwicklung in Deutschland bis 2030 voranbringen

Wie verteilt ihr euer Budget?

Pandemiebekämpfung



Klimaschutz



Innovationsinitiative



GRUPPE 1



Pandemiebekämpfung



Klimaschutz



Innovationsinitiative

Ein Thema ist wichtiger als die anderen



Wir wurden uns sehr schnell einig



Die Entscheidung hat sich willkürlich und unsicher angefühlt



Trifft gar nicht zu

Trifft vollkommen zu

SDG-Planspiel SUSTAIN2030®

GRUPPE 2



Pandemiebekämpfung

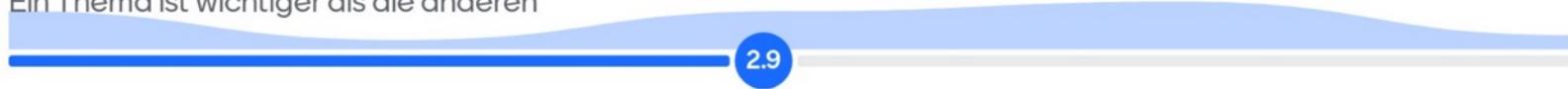


Klimaschutz



Innovationsinitiative

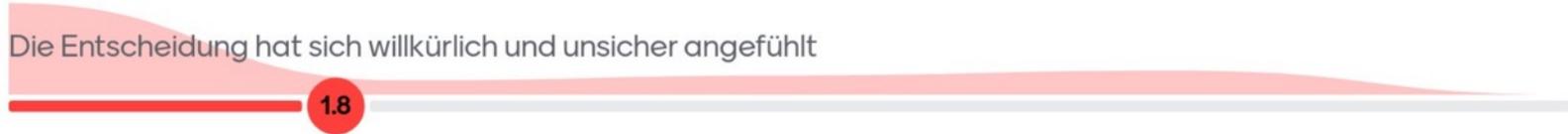
Ein Thema ist wichtiger als die anderen



Wir wurden uns sehr schnell einig



Die Entscheidung hat sich willkürlich und unsicher angefühlt



Trifft gar nicht zu

Trifft vollkommen zu

7a Pflegefachfrau Patricia

Leben, Aktivitäten und Motivation

Patricia ist gelernte **Pflegefachfrau** und Mutter von zwei Kindern in Grundschulalter.

Bei ihrer Arbeit in einem Altenheim erlebt sie jeden Tag den **„Pflegenotstand“** hautnah mit und geht regelmäßig bis an ihre Belastungsgrenze, um allen Anforderungen gerecht werden zu können.

Als alleinerziehende Mutter von zwei Kindern reicht ihr Einkommen trotz Aufstockung dennoch nur gerade so aus. Ihre **Reife und Absicherung im Alter** bereiten ihr große Sorgen.

Patricia engagiert sich in verschiedenen Gruppen für eine Verbesserung der Arbeitsbedingungen in der Pflege. Trotz der hohen Belastung bemüht sie sich sehr um die Förderung junger Auszubildender. Sie weiß, wie wichtig ihre Arbeit ist, und wünscht sich Anerkennung durch Politik und Gesellschaft in Form finanzieller Sicherheit.



Schwerpunkt-Thema: Soziale Gerechtigkeit und menschliches Wohlbefinden

„Das **Wohlergehen** aller ist ein zentraler Aspekt für die **nachhaltige Entwicklung**. Daher gilt es, die **Grundrechte** und **Bedürfnisse** jedes Menschen zu sichern und ihr **var** existenziellen Gefahren zu schützen.“

Expertenwissen

- Armut beeinflusst die psychische und physische Gesundheit (SDG3)
- Geschlechtergerechtigkeit verringert die Gefahr von Altersarmut (SDG5)

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

3d Verringerung Gender Pay Gap



Als Gender Pay Gap wird die Lohnlücke zwischen Männern und Frauen bezeichnet. Laut Statistischem Bundesamt verdienen vollzeitbeschäftigte Frauen in Deutschland durchschnittlich 20 Prozent weniger als ihre männlichen Kollegen. Eine wesentliche Ursache ist, dass Frauen z.B. häufiger in schlechter bezahlten Berufen des Pflegedienstes (80%) arbeiten. Um dies auszugleichen sollen für die betroffenen Berufsparten die tarifliche Bezahlung schrittweise angehoben werden.

5	+5%	Kosten:	5 Budgetpunkte
3	+3%	Häufigkeit:	maximal 1x spielbar
3	+3%		

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

3d Stärkung des Gesundheitssystems



Die Corona-Pandemie hat das Gesundheitssystem auch in Deutschland an die Belastungsgrenze gebracht. Neben der Knappheit an Material und Intensivbetten ist vor allem der Mangel an qualifiziertem Personal dafür verantwortlich. Um besser für zukünftige Krisen vorbereitet zu sein, soll in die Arbeitsbedingungen und die Bezahlung des medizinischen Personal investiert werden. Darüber hinaus soll ein voraussehendes Krisenmanagement ausgebaut und die Lieferkette für erforderliche medizinisches Material und Medikamente sichergestellt werden.

3	+5%	Kosten:	5 Budgetpunkte
2	+2%	Häufigkeit:	beliebig oft spielbar
2	-2%		

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

4c Kostenlose Weiterbildungsangebote



Da eine Plattform für Weiterbildungsangebote auf Initiative von Regierung und Unternehmen bereitgestellt wurde, entwickeln viele Beschäftigten eigene Angebote und stellen diese auf der Plattform zur Verfügung. Mit attraktiven Förderprogrammen werden zusätzlich Anreize für innovative Bildungsformate geschaffen. Arbeitnehmer können sich so umfassend weiterbilden und auf zukünftige Herausforderungen vorbereiten. Unternehmen haben die Möglichkeit leichter qualifizierte und motivierte Fachkräfte zu finden.

3	+3%	Kosten:	2 Budgetpunkte
2	+2%	Häufigkeit:	beliebig oft spielbar
		Bedingung:	Maßnahme ab wurde gespielt

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

Landtagsabgeordneter Lukas

Leben, Aktivitäten und Motivation

Lukas absolvierte eine Ausbildung zum Forstwirt und war zunächst im Landschaftsbau tätig, bevor er den familieneigenen Forstbetrieb übernahm.

Schon seit vielen Jahren kann er die Folgen der weltweiten Klimaveränderungen in Form von Dürren und Schädlingsbefall unmittelbar beobachten. Im Verband Deutscher Forstunternehmen engagiert er sich für die Förderung des Berufsstands der Forstunternehmer und tritt für Artenschutz ein.

Lukas ist seit drei Jahren Landtagsabgeordneter und plant eine Kandidatur bei der nächsten Bundestagswahl. Die Aufforstung von Wäldern und das Vortreiben von Klimaschutzmaßnahmen liegen ihm besonders am Herzen.

Er ist davon überzeugt, dass ein langfristig gesundes und resilientes Wirtschaftssystem nur durch den Schutz der Umwelt sichergestellt werden kann.



Schwerpunkt-Thema: Schadstofffreie Umwelt und Klimaschutz

„Viele **Wirtschaftszweige** hängen von der **biologischen Vielfalt**, funktionierenden Ökosystemen und deren Leistungen ab. Die **Erhaltung** funktionsfähiger Ökosysteme ist daher von **zentraler Bedeutung**.“

Expertenwissen

- Klimaschutz unterstützt den Erhalt funktionsfähiger Ökosysteme (SDG15)
- LandÖkosysteme sind wichtig für unser Grund- und Trinkwasser (SDG6)

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

11a Generationengerechte Stadtplanung



Die Zielkonflikte zwischen verschiedenen Interessen und divergierenden Ansprüchen in der Stadtplanung werden zahlreicher. Die Notwendigkeit zur Generationengerechtigkeit und Nachhaltigkeit ist dabei eine zentrale Herausforderung. Im Rahmen eines Forschungsprogramms werden Konzepte entwickelt und in geförderten Pilotprojekten im Sinne von Leuchtturmprojekten umgesetzt. Dabei sind Themen wie bezahlbarer Wohnraum und Flächenverbrauch ebenso relevant wie Kindergärten und Wohnen im Alter.

4	+6%	Kosten:	6 Budgetpunkte
1	+2%	Häufigkeit:	maximal 1x spielbar

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

7a Gründung eines Energieversorgungsnetzwerks



Nachdem sich in den letzten Jahrzehnten zahlreiche Bürgergruppen zusammengeschlossen haben, um gemeinschaftlich regenerative Energieprojekte in ihrer Region zu realisieren, wird nun, angeregt durch die Bundesregierung, ein erstes überregionales, genossenschaftliches Energieversorgungsnetzwerk gegründet. Mehrere Genossenschaften schließen sich hierbei zusammen und bieten Energie aus Windkraft, Photovoltaik- oder Biogasanlagen zu fairen Preisen in weiten Teilen Deutschlands an. Es ist abzusehen, dass immer mehr unabhängige Genossenschaften entstehen, die dem Netzwerk beitreten. Dies trägt auch zur Erreichung des Klimaschutzplans der Bundesregierung bei.

3	+5%	Kosten:	3 Budgetpunkte
2	+2%	Häufigkeit:	maximal 1x spielbar

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

13a Ausweitung der CO2-Steuer



Als Anreiz für mehr erneuerbare Energien wurde die CO2-Steuer eingeführt. Das heißt, dass Unternehmen, die Diesel, Benzin, Heizöl oder Erdgas verkaufen, für jede Tonne CO2 zahlen müssen. Dies wird natürlich auf den Preis für die Verbraucher aufgeschlagen, sodass z.B. nicht nachhaltiges Autofahren und Heizen teurer wird.

Um die positiven Auswirkungen zu verstärken soll die CO2-Steuer auch auf Agrarstoffimporte, die laut eines WWF-Berichts europaweit 116 Millionen Tonnen CO2-Emissionen verursachen, ausgeweitet werden.

3	+5%	Kosten:	2 Budgetpunkte
2	+3%	Häufigkeit:	maximal 1x spielbar
1	-2%		

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

Chemikerin Clara

Leben, Aktivitäten und Motivation

Clara ist studierte Chemikerin und hat in Umweltforstlich promoviert, die sich mit der Analyse chemischer Schadstoffe in der Umwelt beschäftigt.

Als wissenschaftliche Mitarbeiterin wirkt sie an mehreren großen Forschungsprojekten mit, die beispielsweise Mikroplastik in Kosmetika und dessen Auswirkungen auf die Umwelt untersuchen.

Clara setzt sich in regionalen Initiativen für einen nachhaltigen Konsum und die Förderung schadstoffarmer Verbrauchergüter ein. Aktuell befindet sie sich in der Gründung einer Zero-Waste-Initiative, die mit Vorträgen und Informationsveranstaltungen zur Aufklärung an Schulen und in der Gesellschaft beitragen möchte.

In YouTube-Videos und auf Instagram versucht sie ihr Wissen einer noch breiteren Zielgruppe zugänglich zu machen.



Schwerpunkt-Thema: Schadstofffreie Umwelt und Gesundheit

„Menschen und die **Lebewesen** – hier und **global** – **brauchen eine Umwelt**, in der sie **gesund leben** können und die **körperliches, seelisches, geistiges und soziales Wohlbefinden** ermöglicht.“

Expertenwissen

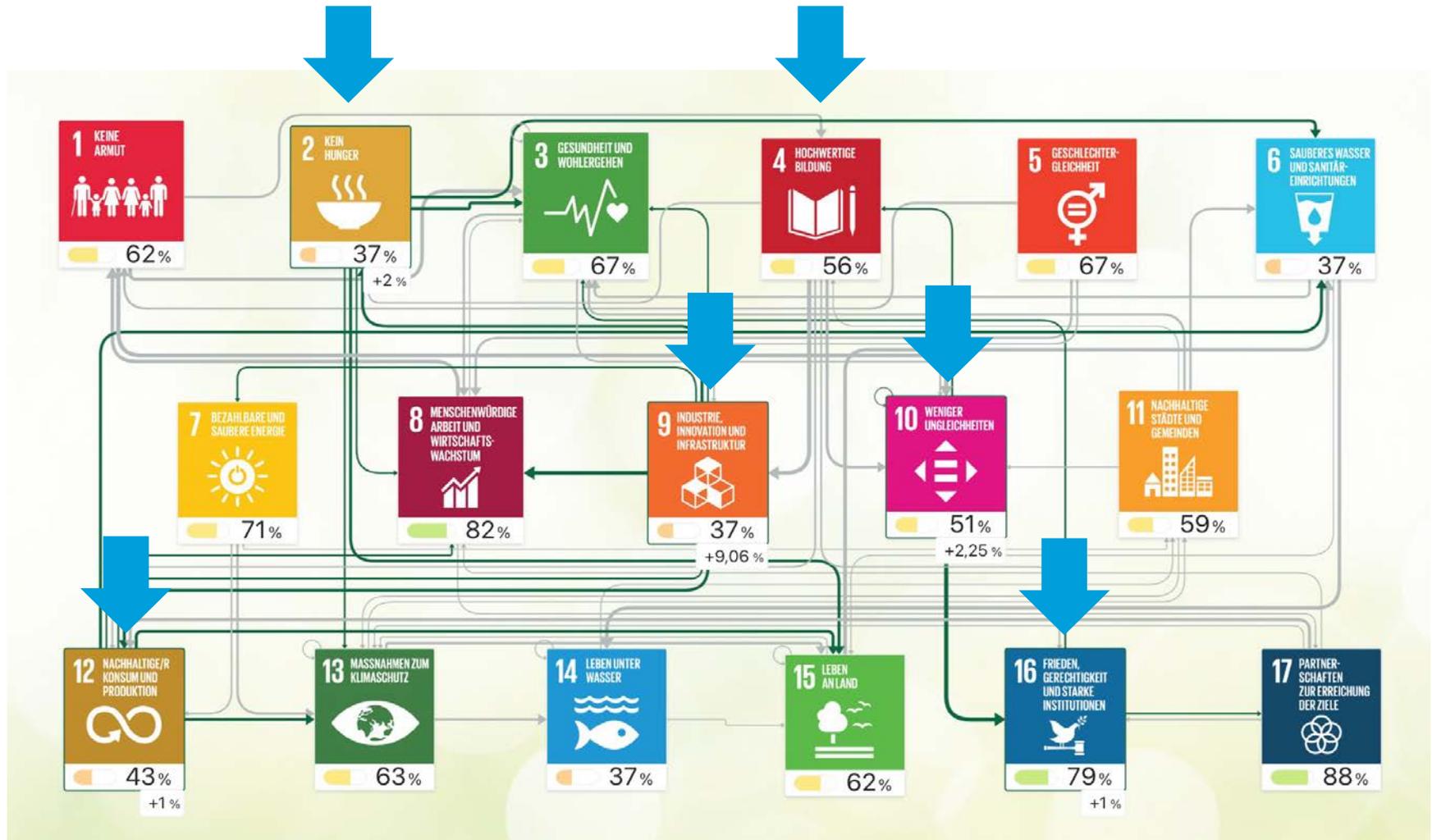
- Unsere physischen wie psychische Gesundheit beeinflusst die Wirtschaft (SDG8)
- Sauberes und unbelastetes Wasser ist essentiell für unsere Gesundheit (SDG3)

SUSTAIN 2030

Sustain2030® ist ein Produkt der iCONDU GmbH • www.sustain2030.de • sustain2030@icondu.de

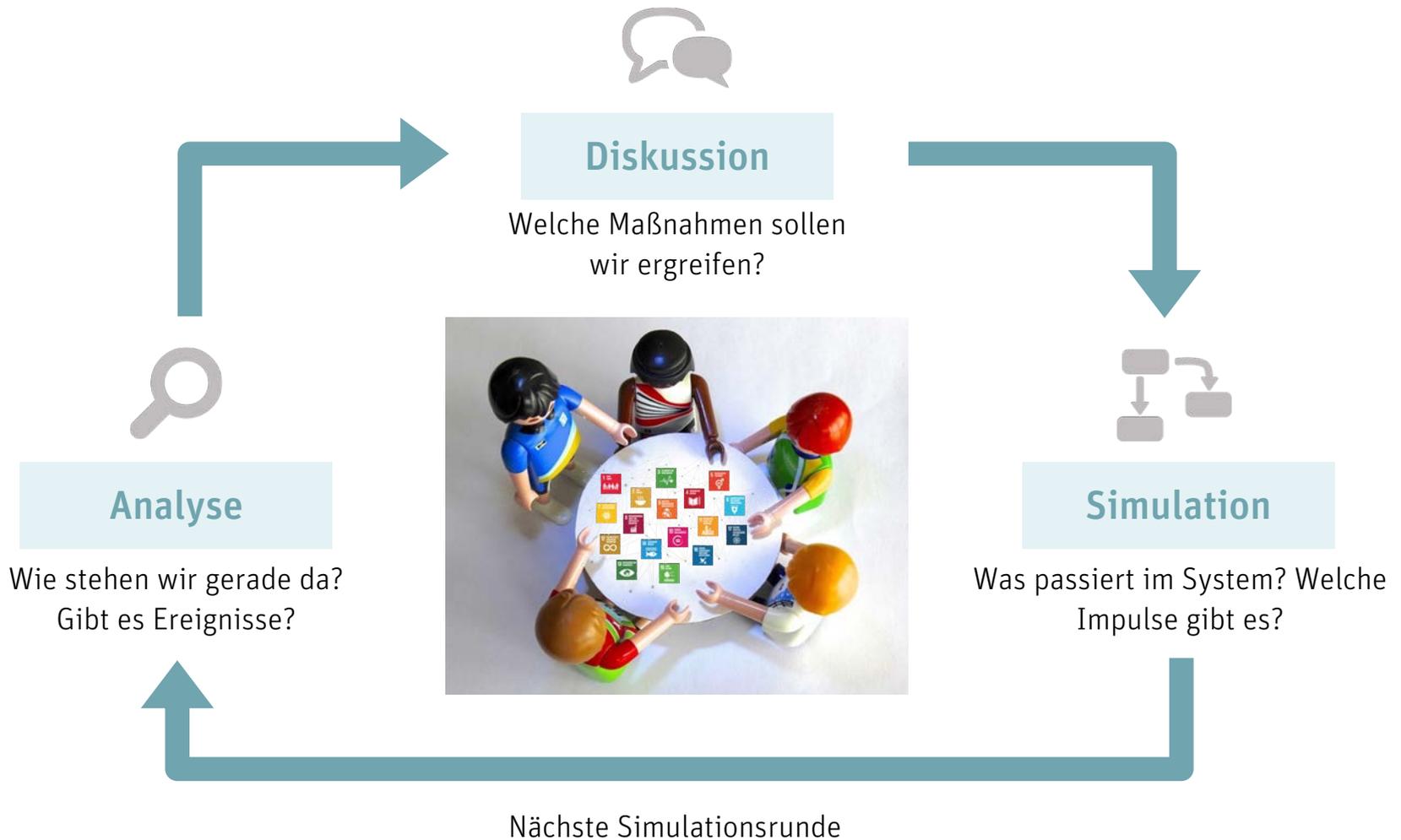
Das Planspiel Sustain2030®

Ganzheitlich und vernetzt



Das Planspiel Sustain2030®

Eine komplexe Aufgabe



Das Planspiel Sustain2030®

Zusammenarbeit und Aushandlungsprozess

Wie treffen wir als gleichrangige Gruppe Entscheidungen?

Welche Themen sollen wir bloß zuerst angehen?

Wann ist der richtige Moment, um zu investieren?

Wollen wir nicht eigentlich alle das Gleiche?



Das Planspiel Sustain2030®

Häufige Erkenntnisse und Reflexionen

Eigentlich müssten wir alles gleichzeitig machen ...

Jetzt versteh ich die Politik ... ist ja gar nicht so einfach.

Die Themen hängen alle miteinander zusammen.

Das schaffen wir nur, wenn wir alle zusammenhalten.

Wir müssen kurzfristig und langfristig denken.

Wenn wir wichtige Themen jetzt nicht angehen, ist es zu spät.

Das schaffen wir nur, wenn wir alle zusammenhalten.

Manchmal dauert es ein bisschen, bis man den Effekt von Maßnahmen sehen kann.

Ich kann mich nicht nur um die Interessen meiner Rolle kümmern.

Das Planspiel Sustain2030®

Debriefing-Schwerpunkte

1

Kennenlernen der SDGs und IDGs

Nachhaltigkeit als Denk- und Arbeitsweise verstehen



2

Entscheidungskultur und Aushandlungsprozesse

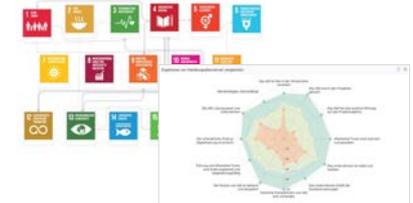
Team- und Entscheidungsprozesse reflektieren



3

Systems Thinking und Simulation

Umgang mit Komplexität, Mehrwert von Simulationen



Zusammenfassung

Warum uns Spiele beim Bewältigen globaler Krisen helfen.



Zusammenfassung

Warum uns Spiele beim Bewältigen globaler Krisen helfen



Spiele können
EIN möglicher
Trainingsraum
sein

Zusammenfassung

Warum uns Spiele beim Bewältigen globaler Krisen helfen

An und mit den SDGs arbeiten

Äußere Entwicklung

1 KEINE ARBEIT Icon: Family	2 KEIN HUNGER Icon: Plate with food	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN Icon: Heart with pulse	4 HOCHWERTIGE BILDUNG Icon: Open book	5 GESCHLECHTER GLEICHHEIT Icon: Gender symbols	6 SAUBERES WASSER UND SAUBERE ENTSORGUNGEN Icon: Water tap
7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE Icon: Sun	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM Icon: Bar chart	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR Icon: Gear and factory	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN Icon: Scales	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN Icon: Buildings	12 NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION Icon: Recycle symbol
13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ Icon: Earth with thermometer	14 LEBEN UNTER WASSER Icon: Fish	15 LEBEN AN LAND Icon: Tree and field	16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STÄRKE VON INSTITUTIONEN Icon: Peace dove	17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE Icon: Handshake	THE GLOBAL GOALS Icon: SDG wheel



Innere Entwicklung

1 Sein Icon: Circle Beziehung zu sich selbst Innerer Kompass Integrität und Authentizität Offenheit und Lernbereitschaft Selbsterkenntnis Präsenz	2 Denken Icon: Brain Kognitive Fähigkeiten Kritisches Denken Bewusstsein für Komplexität Perspektivische Fähigkeiten Sinnstiftung Langfristige Orientierung und Visionen	3 Verbinden Icon: Knot Fürsorge für andere und die Welt Wertschätzung Verbundenheit Bescheidenheit Empathie und Mitleid	4 Zusammenarbeiten Icon: Speech bubble Soziale Kompetenzen Kommunikationsfähigkeiten Fähigkeiten zur Co-Kreation Inklusive Haltung und interkulturelle Kompetenz Vertrauen Mobilisierungsfähigkeiten	5 Handeln Icon: Arrow Wandel vorantreiben Mut Kreativität Optimismus Beharrlichkeit
---	--	--	--	--

Den Umgang mit Komplexität trainieren

Vielen Dank für die Teilnahme!

Ich freue mich auf einen weiteren Austausch!

So erreichen Sie mich:



Barbara Holzner

barbara.holzner@icondu.de

+49 176 14 90 87 42

[LinkedIn](#) / www.icondu.de



ALLES IM BLICK HABEN

DIE SEGEL SETZEN

DIE CREW EINSCHWÖREN