

## Forum 7

### Kompetenzorientierung und das Plus des LehrplanPLUS

**Gerhard Ziener, Dozent für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften am Pädagogisch-Theologischen Zentrum der Evang. Landeskirche in Württemberg, Stuttgart**

„Bildungsstandards und Kompetenzorientierung“, so orakelte im Jahr 2004 der Zürcher Schulpädagoge Prof. Jürgen Oelkers, drohten „zu einer Art Mantra für das Bildungssystem“ zu werden. Mittlerweile gibt es kein deutschsprachiges Land mehr, das nicht seine bis dahin geltenden Lehr- oder Bildungspläne umgestellt hätte auf „Kompetenzorientierung“ und „Bildungsstandards“. Ist es das wert – oder entsteht gar ein Mehr-Wert?

Das Land Bayern titulierte seinen neuen Lehrplan ausdrücklich als „LehrplanPlus“. Worin besteht dieses Plus?

Das Forum beantwortet diese Frage, indem fächerübergreifend, aber auch fachspezifisch ein Weg aufgezeigt wird von der Genese und dem gedachten Konzept der Kompetenzorientierung über die ganz praktischen Fragen des Unterrichts bis hin zu folgenden kritischen Prüffragen: Wie verhalten sich Kompetenzerwartungen und Standards zur Qualität von Schule und Unterricht, wie verändern sich Lehren und Lernen? Entsteht ein wirklicher Mehrwert - oder handelt es sich doch nur um „alten Wein in neuen Schläuchen“?

#### Der Referent

Gerhard Ziener ist evangelischer Theologe und Schulpädagoge. Seit dem Jahr 2002 arbeitet er als Dozent für Aus- und Fortbildung von Lehrkräften am Pädagogisch-Theologischen Zentrum in Stuttgart mit den besonderen Aufgabengebieten Methodik und Didaktik der Kompetenzorientierung; Entwicklung und Implementierung von Bildungsstandards; Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht. Ziener war im Land Baden-Württemberg u.a. Autor von Bildungsstandards, Mitglied der ministeriellen Steuergruppe und Anhörungsexperte. Vergleichsweise Tätigkeiten, insbesondere der Implementierung, führten ihn weit über die Grenzen Baden-Württembergs hinaus und nicht zuletzt in zahlreiche Veranstaltungen im Land Bayern. Ziener nahm immer wieder Lehraufträge an Hochschulen an, u.a. an der PH Ludwigsburg und an der Universität in Wien. Seine Veröffentlichungen bieten Unterrichtsmaterial, aber auch konzeptionelle Fragen der Kompetenzorientierung.

