

## Workshop 2

### Ethik im Wirtschaftsunterricht

#### Wie setze ich ethische Fragestellungen im Wirtschaftsunterricht sinnvoll um? | Dr. Manuel Friedrich, Didaktik der Ökonomie an der Universität Bayreuth

Den meisten Lehrkräften ist bewusst, dass Wirtschaftsunterricht auch immer eine ethisch-moralische Dimension besitzt. Fragen der Nachhaltigkeit und damit des gerechten Ausgleichs zwischen ökonomischen, sozialen und ökologischen Ansprüchen begleiten alle ökonomischen Themen im Wirtschaftsunterricht. Die Themen „Gerechtigkeit“ und „Fairness“ sind aber schwierig in den Wirtschaftsunterricht zu integrieren, wenn es dazu keine theoretische Fundierung gibt.

Der Workshop wird im ersten Teil diese theoretische Grundlage setzen und versuchen, die Begriffe Moral und Ethik, Fairness und Gerechtigkeit beschreiben und die Entwicklung der Urteilsfähigkeit nach Kohlberg darzustellen. Danach werden die beiden Fragen diskutiert, welches Verhältnis zwischen Ethik und Ökonomie besteht und ob es neben der Individualethik auch andere Ebenen der Unternehmensethik und der Ordnungsethik gibt, die es im Wirtschaftsunterricht zu beachten gelten.

Es gibt eine Vielzahl an Methoden, die sich eignen, ethisch-moralische Fragestellungen in den Wirtschaftsunterricht einzubetten. Diese Methoden (z. B. die Dilemmamethode, Befragungen und Experimente) werden vorgestellt. Die Teilnehmer haben im dritten Teil des Workshops die Möglichkeit, das theoretische Wissen auf einzelne Lehrplaninhalte anzuwenden und das neue Wissen zu reflektieren.

#### Der Referent



Dr. Manuel Friedrich studierte Lehramt für Gymnasien für die Fächer Wirtschaftswissenschaften, Geographie und Informatik. Von 2002 bis 2012 unterrichtete er diese Fächer am Schiller-Gymnasium in Hof. Seit 2012 leitet er die Didaktik der Ökonomie an der Universität Bayreuth und ist damit in der ersten Phase der Lehrerbildung für die fachdidaktische Ausbildung der Lehramtsstudierenden Wirtschaftswissenschaften verantwortlich. Im Jahr 2015 wurde er zu einem ethisch-moralischen Thema „Moralische Erziehung oder Indoktrination durch ökonomische Bildung?“ promoviert. Er ist Autor zahlreicher Schulbücher und Lernhilfen für den Wirtschaftsunterricht.