

Workshop 8 \

Antidemokratische Positionen und Einstellungen als Herausforderung für Schule und Lehrkräfte

Prof. Dr. Rico Behrens, Katholische Universität Eichstätt – Ingolstadt

Schulen und Lehrkräfte sind vermehrt Angriffen und antidemokratischen Herausforderungen ausgesetzt. Dabei stoßen sie auf Vorurteile und Stereotype. Der Workshop leitet deshalb mit einer aktiven Methode (*Toleranzgrenze*) ein. Über die Methode erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit eigene schulische Erfahrungen im Themenfeld einzuordnen. Ein anschließender Impuls gibt Denkanstöße zu den pädagogischen, rechtlichen, politischen und systemischen Ebenen auf denen reaktives Handeln gegenüber antidemokratischen Herausforderungen in Schulen stattfinden kann.

Als konkrete Anwendung der Ebenen können Teilnehmende abschließend verschiedene Handlungsmöglichkeiten in Kleingruppen weiter diskutieren. Grundlage hierfür sind Fallbeispiele aus dem Buch *Politische Bildung in reaktionären Zeiten* oder auch eigene mitgebrachte Fälle aus Schulen und Bildungszusammenhängen.

Der Referent

Prof. Dr. Rico Behrens ist seit 2019 Inhaber der Professor für Politische Bildung/Didaktik der Sozialkunde an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Dort lehrt und forscht er zu den Schwerpunkten Rechtsextremismus als Herausforderung für die politische Bildung, Demokratie lernen sowie Digitalität und politische Bildung. Behrens ist Co-Leiter des Forschungsfeldes „Persönlichkeitsbildung heute“ des Zentrums Religion, Kirche, Gesellschaft im Wandel sowie Mitglied des Forschungskollegs „Dialogkulturen – Wissenschaftliche Reflexionsräume für Kultur- und Sozialwissenschaften“ an der KU Eichstätt-Ingolstadt. Zuvor war er an der Technischen Universität Dresden wissenschaftlicher Projektleiter des Modellprojekts „Starke Lehrer – starke Schüler“, das sich mit der Professionalisierung von Lehrkräften gegenüber antidemokratischen Tendenzen beschäftigte.



Er promovierte 2013 an der Philipps-Universität Marburg mit einer Dissertation zu den subjektiven Theorien und Handlungsstrategien sächsischer Politiklehrer:innen gegenüber rechtsextremer Jugendkultur. Neuere Veröffentlichungen nehmen die Schule als demokratisch zu verteidigender Raum in den Blick. Rico Behrens ist Autor zahlreicher (schulischer) Arbeitsmaterialien zu den genannten Themen und unterstützte in der Vergangenheit Schulen und Bildungseinrichtungen auch supervisorisch. Er wurde in unterschiedliche Beiräte und Expert:innengremien berufen etwa von der Bundeszentrale für politische Bildung oder vom Sächsischen Staatsministerium für Justiz, Demokratie, Europa und Gleichstellung zur Evaluation des Else-Frenkel-Brunswik-Instituts (EFBI) an der Universität Leipzig.