

Vortrag 3 \ \

Verfassungsviertelstunde in Bayern – Demokratie im Schulalltag verankern

**Sylvia Schnaubelt und Alexandra Weber,
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
mit weiteren Mitgliedern des Arbeitskreises „Politische Bildung“ am ISB**

1. Theoretischer Input

- Einführung in die Hintergründe und Zielsetzungen der Verfassungsviertelstunde
- Bereitstellung von Unterlagen und didaktischen Konzepten, angepasst an die Anforderungen der Realschule
- Darstellung der gesetzlichen Grundlagen und ihrer Bedeutung für die demokratische Bildung

2. Austausch und Arbeitsphase

In dieser Phase bieten wir die Möglichkeit zum Austausch von Erfahrungen (u. a. Good practice) und über Herausforderungen bei der Implementierung der Verfassungsviertelstunde sowie zur praktischen Arbeit an zwei Themenaspekten:

- Entwicklung eigener Impulsbeispiele für den Einsatz an Ihrer Schule (Gruppe 1)
- Austausch und Diskussion zur praktischen und organisatorischen Umsetzung der Verfassungsviertelstunde (Gruppe 2)

Ziele des Workshops

- Vermittlung von Wissen und Werkzeugen für die Integration der Verfassungsviertelstunde in den Unterricht
- Förderung eines aktiven und kreativen Umgangs mit demokratischen Themen im Schulalltag
- Schaffung einer Plattform für den Austausch zwischen Lehrkräften und Schulleitungen, um voneinander zu lernen und sich gegenseitig zu inspirieren

Die Referent*innen

Sylvia Schnaubelt ist Leiterin der Grundsatzabteilung am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB).

Alexandra Weber ist am ISB Fachreferentin für Politische Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung und betreut das Portal Politische Bildung (www.politischebildung.schule.bayern.de) sowie den dazugehörigen Arbeitskreis zur Konzeptionierung von Begleitmaterialien zur Politischen Bildung, u. a. zur Verfassungsviertelstunde.

Marina Ederer und Andreas Leitner sind Realschullehrkräfte sowie Mitglieder im Arbeitskreis „Politische Bildung“ des ISB und sind mit der Erstellung von Begleitmaterialien zur Verfassungsviertelstunde betraut.

Gemeinsam geben die Referent*innen einen Einblick in die Verfassungsviertelstunde sowie praktische Impulse zur Umsetzung bzw. Erstellung eigener Impulsbeispiele.