



sprungbrett – Virtual Work Experience (VWE)

Das erste virtuelle Praktikum zur Berufsorientierung und Kompetenzmessung

Präsentation am 27. März 2023

Christina Schned, Dirk Schönland

SCHULEWIRTSCHAFT Bayern, Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.

5 Jahre Erfahrung in virtueller Berufsorientierung mit starken Partnern

Von der Idee jungen Geflüchteten und Zugewanderten Berufsorientierung trotz Sprachbarrieren zu ermöglichen zum Vorreiter beim Einsatz von handlungsorientierter „Virtual Reality“ in der Berufsorientierung für alle Schüler*innen.

-Hauptförderer-



Bayerisches Staatsministerium für
Wirtschaft, Landesentwicklung und Energie



Die bayerische
Wirtschaft

-Projektträger-

 **SCHULEWIRTSCHAFT**
Bayern



-Förderer-



Bayerische
M+E Arbeitgeber



-Partnerschule-



Technische Umsetzung
Studio B12 GmbH, Braunschweig

Operationalisierung
IKOBE Institut für Kompetenz und Begabung gGmbH, München

Unterstützung
Audi AG, Diehl Ausbildungs- und Qualifizierungs-GmbH, JFF – Institut für Medienpädagogik,
Städt. Berufsschule zur Berufsintegration, München, ZF Friedrichshafen AG, Ardagh Group, SAINT-GOBAIN

Das Erleben in der Virtual Work Experience – Stationen, Handlungen und Kompetenzen

Metall

- Hydraulikpresse
- Schweißen
- CNC Fräse

Glas

- Flachglas
- Hohlglas

Elektro

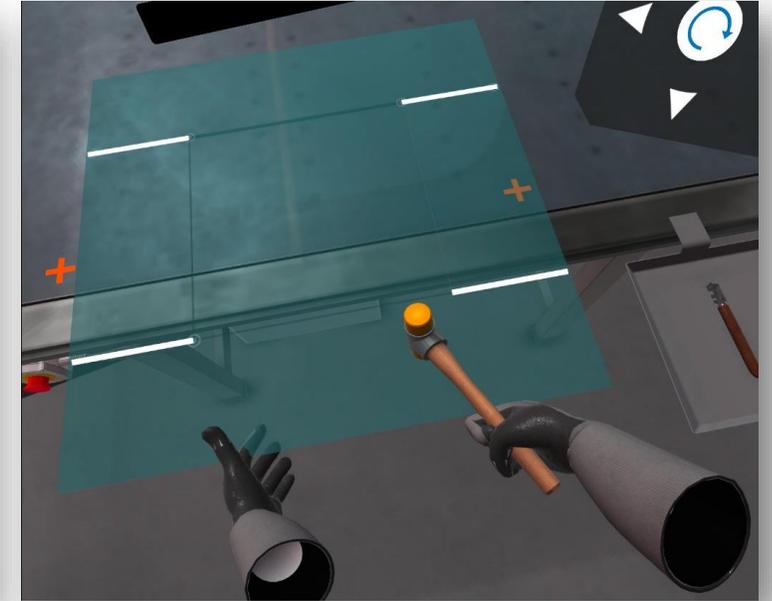
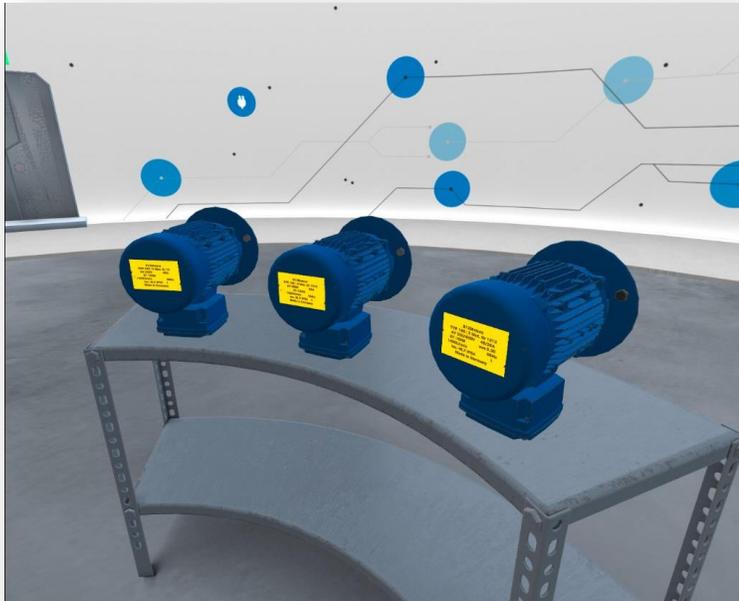
- Elektromotor
- Fließband

Kunststoff

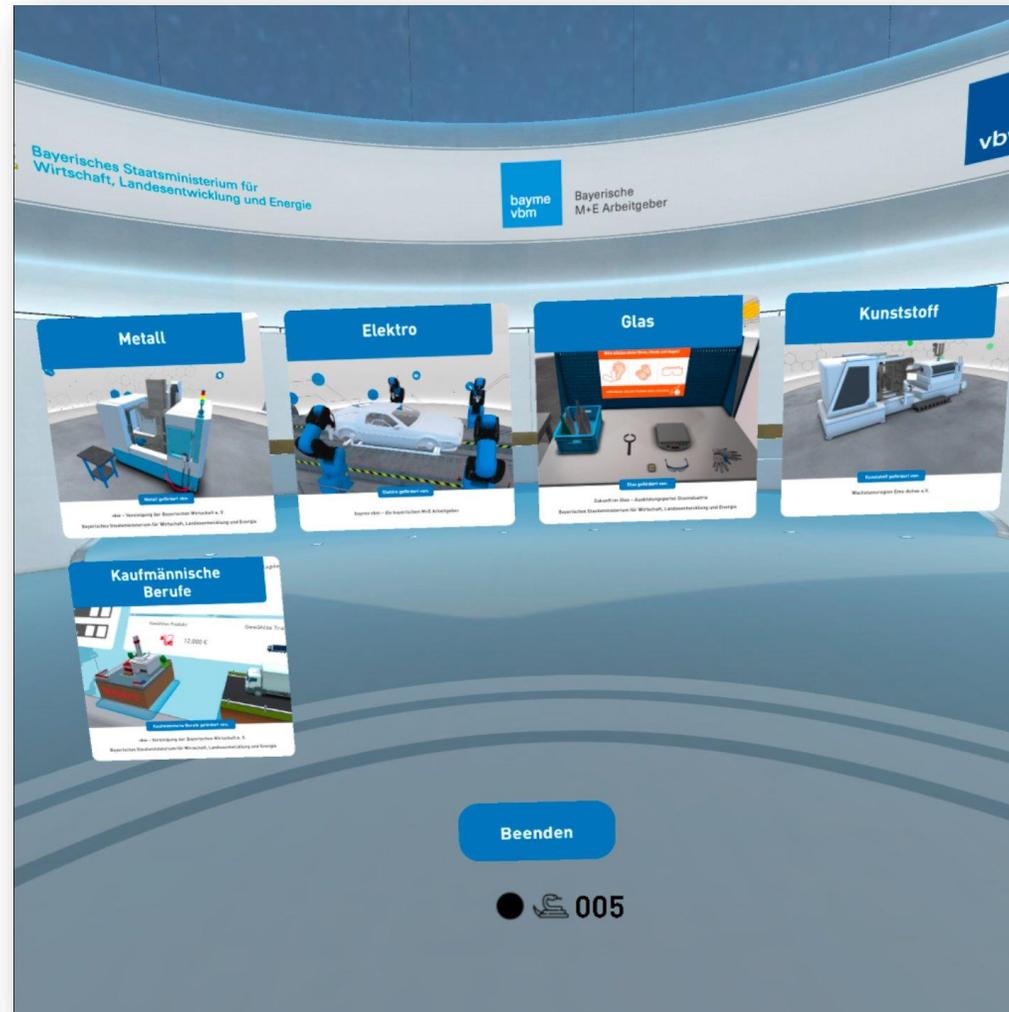
- Spritzguss
- Extrusion

Kaufmännisch

- Arbeitsorganisation
- Logistik
- Kommunikation



Einstieg in die Bereiche



Bereich Metall

Hydraulikpresse

- Bearbeitung eines Werkstücks

CNC – Fräse

- Lösen von räumlich-technischen Aufgaben

Schweißgerät

- Präzise und schnelles Schweißen einer Naht



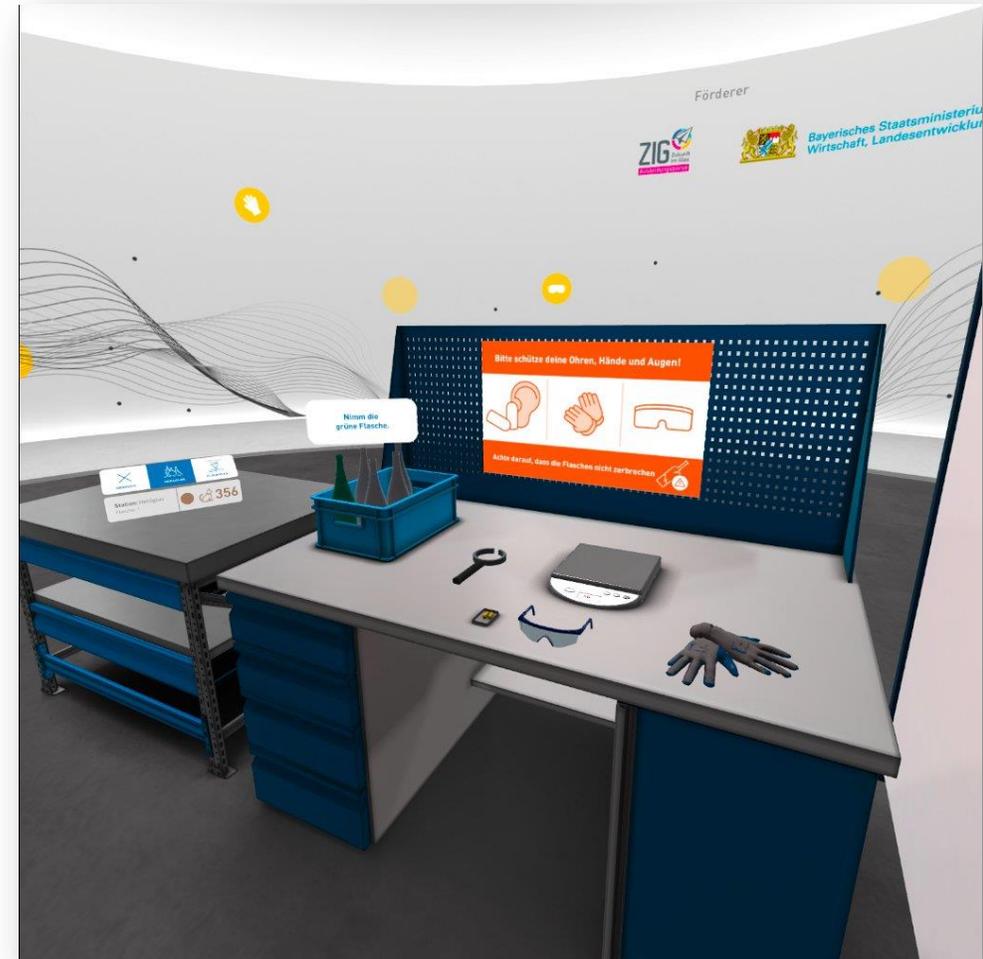
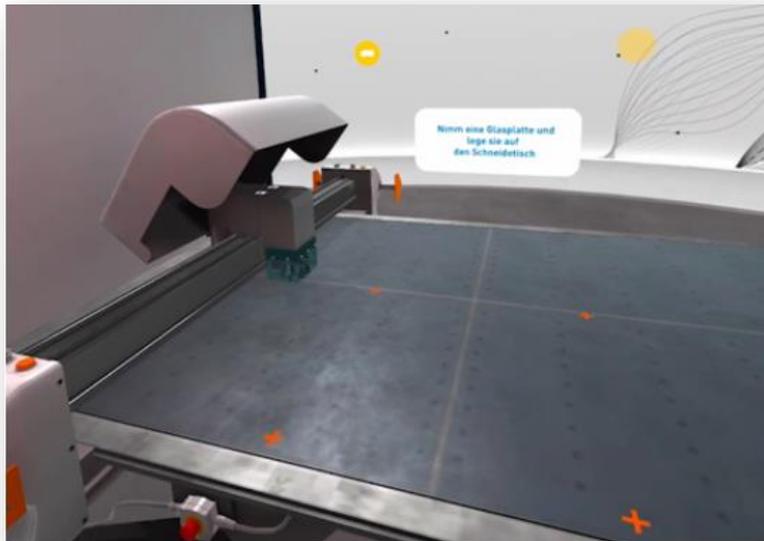
Bereich Glas

Hohlglas

- Qualitätskontrolle von Flaschen

Flachglas

- Maschinelle Bearbeitung von Glasplatten



Austausch eines Elektromotors



Ausbau des defekten Motors, Auswahl und korrekter Einbau des neuen Motors

Elektrotechnische Einstellungen zum Lackiervorgang



Lackierstraße für Autos einrichten und programmieren

Extrusion



Kunststoffrecycling, Herstellung eines Kunststoffrohres inkl. Qualitätskontrolle

Spritzguss



Einrichtung einer Spritzgussmaschine und Prozessbegleitung inkl. Qualitätskontrolle.

Arbeitsorganisation und -verteilung

- Postkorbübung: Eigehende Emails sortieren und dem richtigen Ansprechpartner zuordnen

Logistik

- Bearbeitung von Aufträgen: Auswahl von Lieferant und Transportweg unter Berücksichtigung von Kosten und Zeit

Kommunikation

- Schreiben einer Mail: Informieren des/der Vorgesetzten über ein Problem



Hilfestellung für Lehrkräfte zum Einsatz der VR im Berufsorientierungsunterricht

- Allgemeine Informationen zum System und Einrichtung der VWE
- Hygiene und Sicherheitshinweise
- Beschreibung der Maschinen und Aufgaben
- Beschreibung der Kompetenzen und Profile
- Pädagogisches Begleitmaterial





Virtual Work Experience
Das virtuelle Praktikum für Schüler*innen aller
Schularten in Bayern

Leitfaden für Lehrkräfte zum Einsatz von Virtual Reality im
Berufsorientierungsunterricht

Hauptförderer
 Die bayerische
Wirtschaft  Bayerisches Staatsministerium für
Wirtschaft, Landesentwicklung und Energie

Projekträger
 SCHULEWIRTSCHAFT
bayern 

Kostenloser Verleih an bayerische Schulen

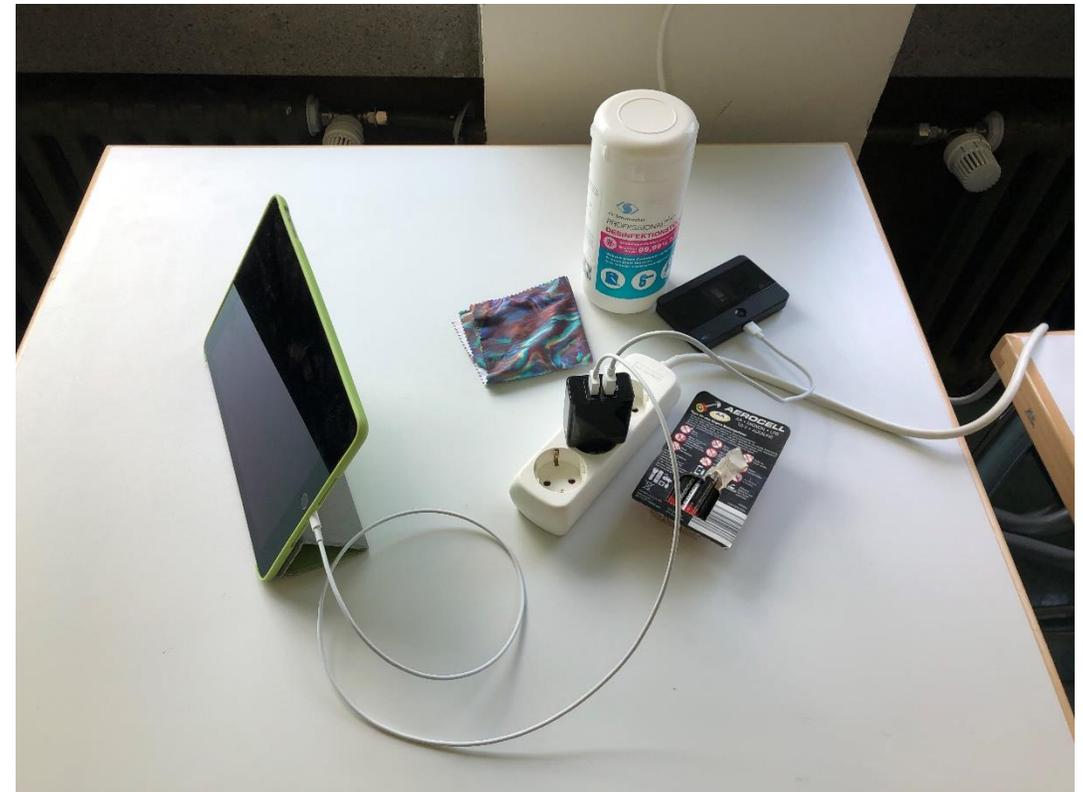
- VR-System bestehend aus Brille und Controllern
- Mobiles System als Gesamtpaket, mit W-LAN Hotspot und Tablet
- Räumliche Voraussetzungen: 2,5m x 2,5m Fläche
- Pädagogisches Begleitkonzept für den Einsatz im berufsorientierenden Unterricht



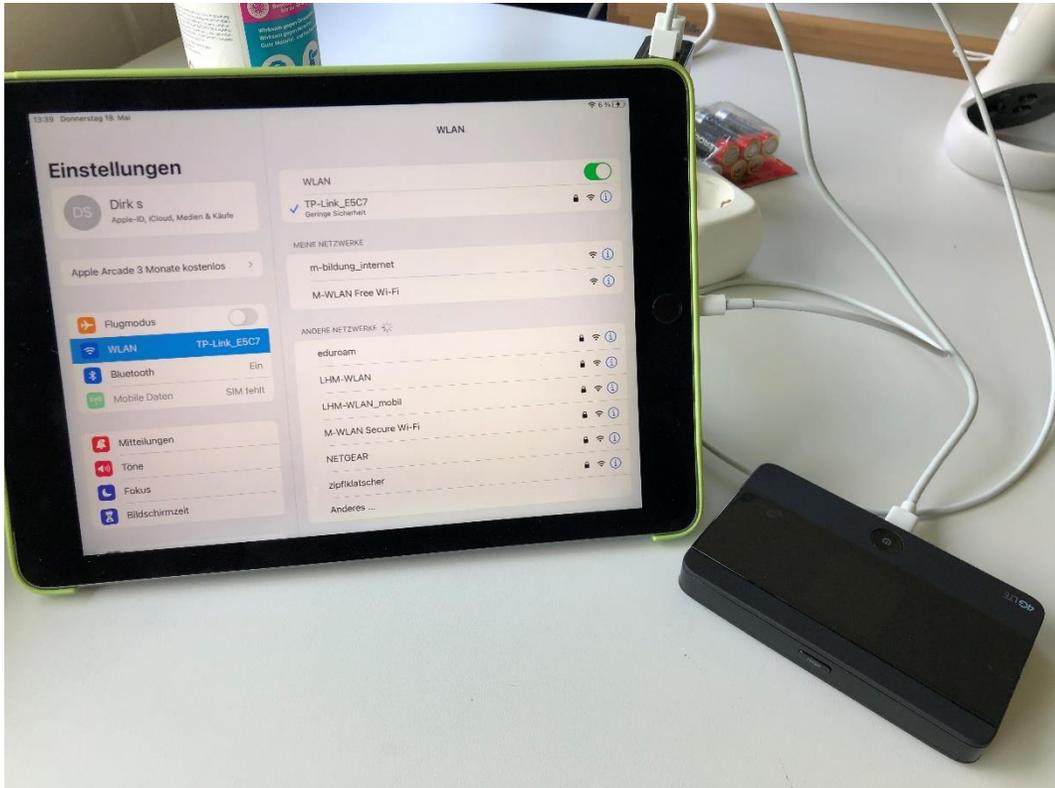
Abgestecktes Spielfeld 2,5 x 2,5 m



Equipment



Verbindung über W-LAN



Spielsituation



Kompetenzprofil

Kompetenzprofil drucken auf:
www.virtual-work-experience.de

ID eingeben und auf Wunsch
das Kompetenzprofil mit
Namenseingabe drucken!

sprungbrett
Virtual Work Experience
Virtuelles Praktikum für zukünftige Fach- und Führungskräfte

Zertifikat von
Dirk Schönland

Meine Erfahrungen und Kompetenzen im virtuellen Praktikum
wurden insgesamt mit **354** Scorepunkten bewertet in:

- Metallverarbeitung
- Glasverarbeitung
- Elektrotechnik
- Kunststoffverarbeitung
- Kaufmännische Logistik

Meine ID: **BB471**

Hauptförderer:

Projektträger:

Meine Metallverarbeitung

Hydraulikpresse | Schweißen | CNC-Fräse

Technisch-Logisches Denken 90%

Feinmotorik und Arbeitsgenauigkeit 84%

Praktisch-Technisches Verständnis 86%

Räumliches Denken 94%

Mit meinen starken Kompetenzen kann ich u. a. folgende Berufe erlernen:

Technisch-Logisches Denken	Praktisch-Technisches Verständnis	Feinmotorik und Arbeitsgenauigkeit	Räumliches Denken
Produktionsplanung und Steuerung	Metall-, Maschinen- und Fahrzeugbau (Produktion)	Maschinen und Fahrzeug Wartung und Instandhaltung	Konstruktion, technisches Zeichnen
Maschinen- und Anlagenführer*in Industriemechaniker*in Fluggerätmechaniker*in Produktionsmechaniker*in	Zerspanungsmechaniker*in Werkzeugmechaniker*in Feinwerkmechaniker*in Fachkraft Metalltechnik Industriemechaniker*in Kopier- und Fahrzeugbaumechaniker*in	Industriemechaniker*in Kraftfahrzeugmechaniker*in Zweiradmechaniker*in Fluggerätmechaniker*in	Technischer Systemplaner*in Technische*r Produktionsplaner*in Bauteilzeichner*in Technische*r Modellbauer*in

Hauptförderer:

Projektträger:

Gerne sind wir bei Fragen für Sie da!

- **Heike Kohl**, Projektmitarbeit
E-Mail: heike.kohl@bbw.de
Tel.: 089 – 44 108 181

- **Christina Schned**, Projektleitung
E-Mail: christina.schned@bbw.de
Tel.: 089 – 44 108 175

- **Dirk Schönland**, Tech. Produktmanagement
E-Mail dirk.schoenland@bbw.de
Tel.: 089 – 44 108 134



Das © Copyright der Bilder liegt bei sprungbrett bayern. Ohne Zustimmung dürfen diese nicht verwendet oder an Dritte weitergegeben werden.