

Grundlagen interkultureller Kompetenz im schulischen Kontext

Institut für Kooperationsmanagement

Dipl.-Psych. Heike Abt

Wittelsbacherstr.6

93049 Regensburg

0941-29020674

0173-3803838

info@iko-consult.de

www.iko-consult.de



LinkedIn

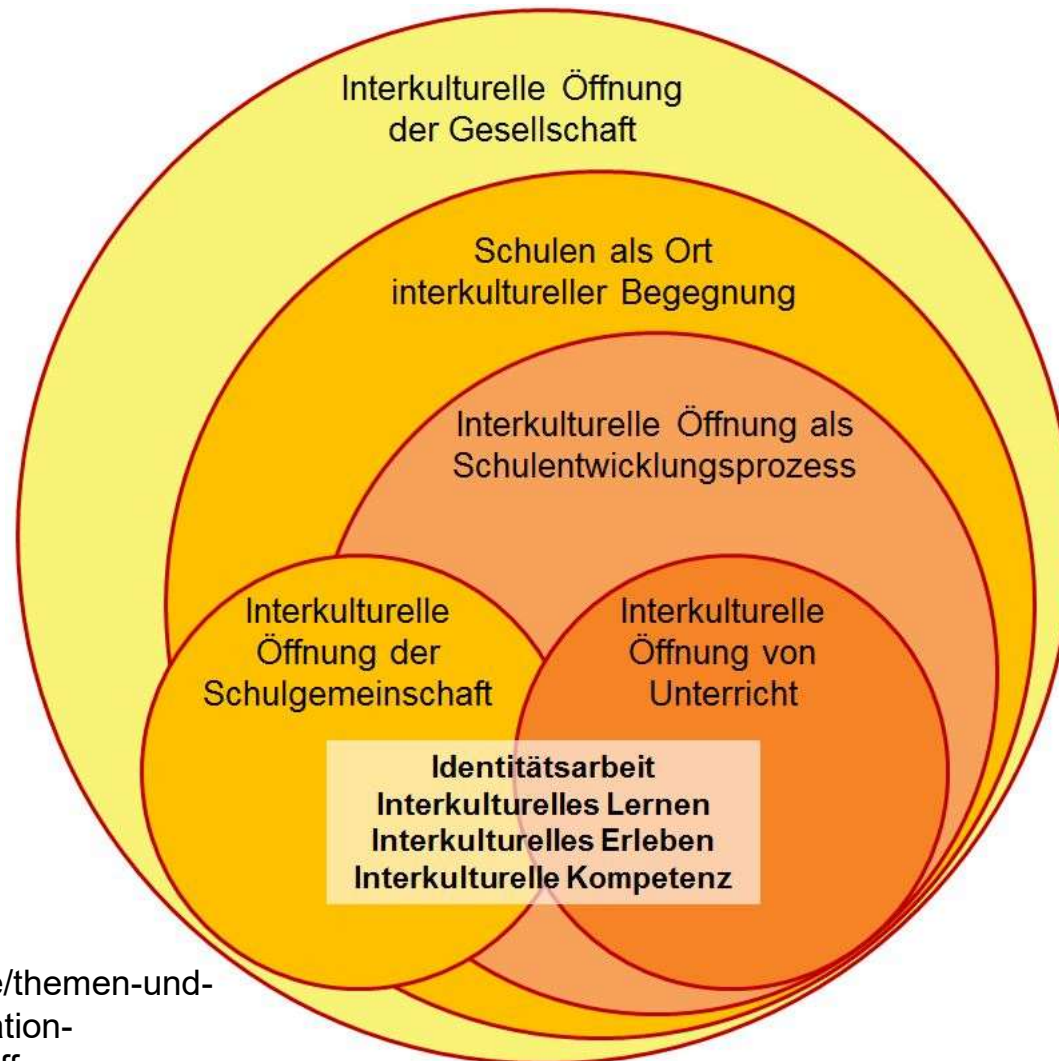
Heike Abt bei linkedin

Interkulturelle Interaktionen in der Schule

- Zwischen Lehrer:innen und Eltern (aus anderen Kulturkreisen)
- Zwischen Lehrer:innen und anders sozialisierten Schüler:innen
- Zwischen Kolleg:innen mit unterschiedlicher Sozialisationsgeschichte
- Zwischen den Schüler:innen
- Zwischen Lehrer:innen und den Ministerien
- Zwischen allen und der deutschen (Lern-) Umgebung
-



Interkulturelle Öffnung im Feld Schule



https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/interkulturelle_oeffnung

Interkulturelle Öffnung: Themenfelder des Portals

Schaubild © N. Stein

© iko - Institut für Kooperationsmanagement, Regensburg

Das gesamte Feld

- Gesellschaft
- Kultusministerien
- Schulen
- **Beteiligte Individuen**



Lehrer:innen als zentrale Figuren

Aus- und Fortbildungen der Lehrer:innen:

- **Interkulturelle Kompetenz**
- Anti bias training
- Methoden der Diversitätserziehung in der Schule
- Prüfung der Lerninhalte
- Aktionen zur interkulturellen Öffnung
- Anpassung der Elternarbeit



ACHTUNG: Muss eingebettet werden in Maßnahmen der Schulentwicklung!

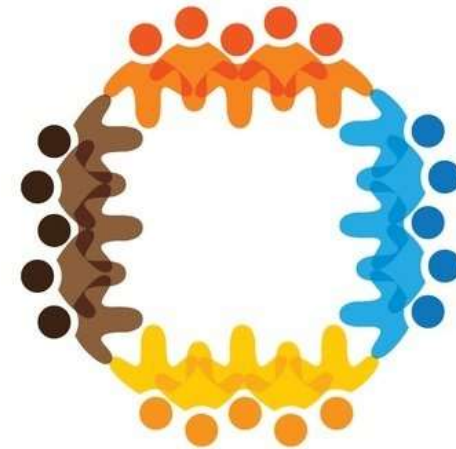
Was ist Kultur?

- **Kultur** ist ein Regelsystem, das in einer Gruppe oder Gesellschaft gilt.
- Kultur wird in der Gruppe verhandelt.
- Kultur ist dynamisch und veränderbar.
- Kultur drückt sich in Symbolen aus.
- Kultur stiftet Identität und erzeugt ein Zusammengehörigkeitsgefühl.
- Kultur ist uns nicht immer bewusst.

NICHT Pass, NICHT Aussehen/race, NICHT Religion

Interkulturelle Kompetenz

- Bewusstsein über die eigene kulturelle Prägung (Kulturbrille) und unbewussten Wahrnehmungsfehler (unconscious bias)
- Verstehen der anderen kulturbedingten Handlungs-, Fühl- und Denkweisen
- Fähigkeit, die Perspektiven zu wechseln
- Fähigkeit, die unterschiedlichen Perspektiven in eigenes Handeln umzusetzen
- Fähigkeit, die innere Logik einer anderen Gruppe anzuerkennen und wertzuschätzen



**Sich selbst und den anderen kennen lernen!
Dieses Wissen in Handlungen umsetzen!**

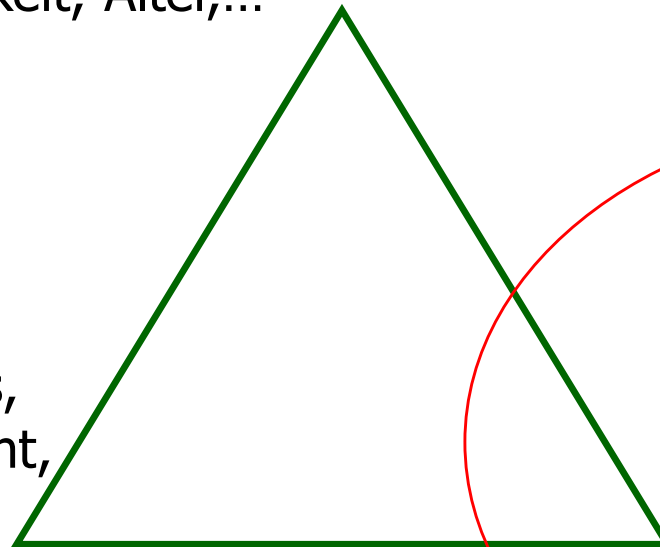
Erklärung von Verhalten

Person

Genetische Anlagen, „big five“ (Offenheit für neue Erfahrungen, Verträglichkeit, Extra/Introversion, Neurotizität, Gewissenhaftigkeit), individuelle Umwelt, Entwicklungsstand, Bildung, Fertigkeiten, Sozialisationsergebnisse Hygienefaktoren wie Resilienz, Selbstwirksamkeit, Alter,...

Situation

sozioökonomischer Status, Gesundheit, Sicherheit, Status, Milieu, Gruppe, Aufgabe, Flucht, Trauma, Ausmaß der soziale Unterstützung,...



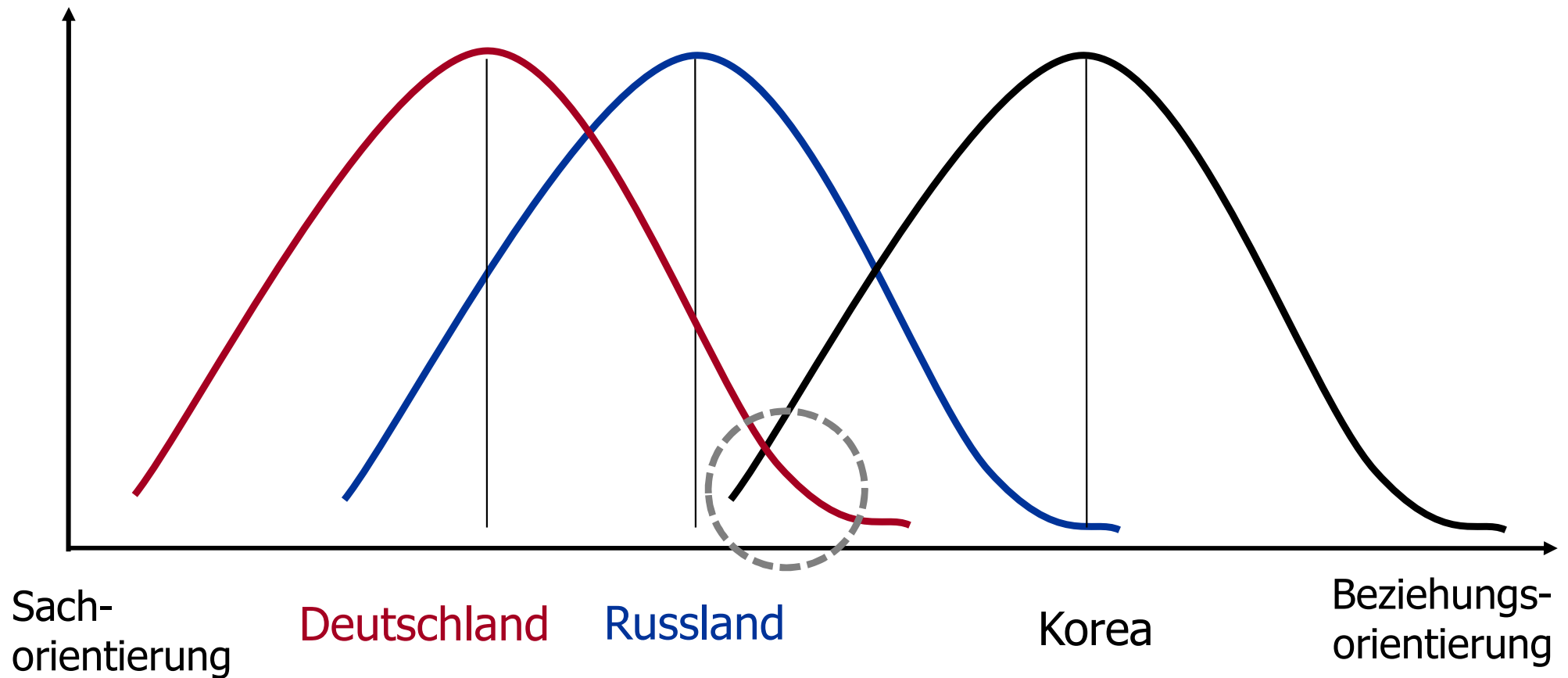
Kultur

individuell, kollektivistisch, direkt, indirekt, mono-poly-chron, sachorientiert, beziehungsorientiert,

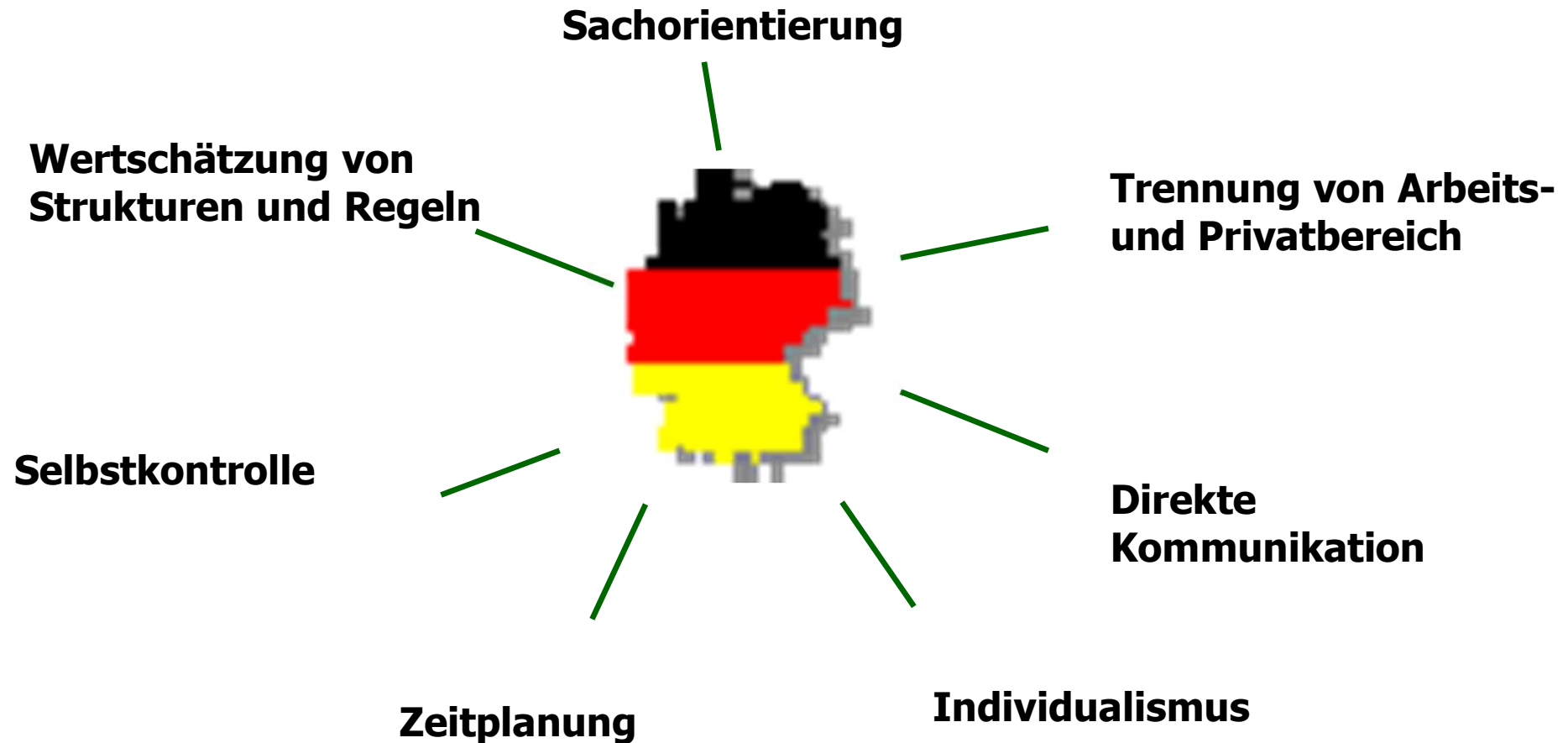


Nicht alle sind gleich!

Anzahl der Personen
einer Kultur



Deutsche Kulturstandards

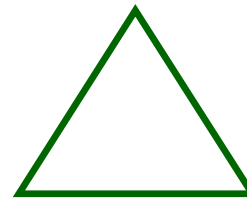


Literaturtipp: Schroll-Machl, S. (2002). *Die Deutschen - Wir Deutsche*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Arbeiten mit Fallbeispielen

deutsche Sicht

Vermutete Ursachen für das Verhalten der
anderskulturellen Person



Handlungsideen

Anti bias training

- **Unconscious Bias** sind unbewusste kognitive Verzerrungen, wie z.B. automatische Stereotypen, und andere unbewusste Denkmuster, die tief verwurzelt sind.
- Drücken sich z.B. im strukturellen Rassismus dann deutlich spürbar aus
- ALLE HABEN DAS!
- DAS GEHT NICHT EINFACH WEG!
- SYSTEMATISCHE HILFEN NÖTIG!

Diversitätserziehung

- Rassismen, Ausgrenzungen, Mikroaggressionen, Diskriminierung etc. erkennen und einschreiten
- Lernumgebung systematisch diversifizieren
- Aktionen, Feste divers gestalten
- diversitätssensibles Material anbieten
- Vorbilder schaffen



Prüfung der Lerninhalte

- Alle Lerninhalte und -materialien sollten einer Diversifizierung unterzogen werden
- Rassismuskritische Prüfung aller Inhalte und Methoden erforderlich



<https://www.socialnet.de/rezensionen/27928.php>

Aktionen zur Öffnung - Quellen

<https://www.austausch-macht-schule.org/portal/beitrag/interkulturelles-lernfeld-schule-ikus>

file:///C:/Users/Heike%20Abt/Downloads/IJA_B_2012_InterkulturellesLernfeldSchuleHandlungsempfehlungen.pdf

<https://zmi-koeln.de/ikus-interkulturelles-lernfeld-schule/>



Unterstützung zum Thema bei

- Heike Abt, Diplompsychologin
- Geschäftsführende Partnerin bei IKO
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Trainerin und Forscherin im Rahmen der interkulturellen Psychologie
- Lehrtätigkeit an div. Hochschulen
- div. Veröffentlichungen zum Thema
- Geboren in Santiago de Chile, tschechische Wurzeln
- Aufgewachsen in Polling



Institut für Kooperationsmanagement

Dipl.-Psych. Heike Abt

Wittelsbacherstr.6

93049 Regensburg

0941-29020674

0173-3803838

info@iko-consult.de

www.iko-consult.de



Heike Abt in linkedin